

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

فصل اول : کلیات

۱	- موضوع
۱	- سؤال تحقیق
۱	- فرضیه های تحقیق
۱	- روش تحقیق
۲	- هدف تحقیق
۲	- ضرورت و اهمیت تحقیق
۶	- مفاهیم کلی

فصل دوم : مبانی نظری تحقیق

۸	- نتایج پژوهش های مربوط به روش آموزش به کمک رایانه
۱۰	- برخی از نتایج تحقیق بین المللی توسعه ICT در آموزش و پرورش
۱۳	- استراتژی آموزش الکترونیکی در کشورهای اروپایی
۱۴	- مفهوم خلاقیت از دیدگاه صاحب نظران
۱۸	- رابطه خلاقیت ، هوش و پیشرفت تحصیلی
۱۹	- رابطه خلاقیت و نبوغ با بیماریهای روانی
۲۰	- خلاقیت در سطح اجتماعی
۲۱	- دانش

فصل سوم : مزایا و محدودیت های سیستم های رایانه

۲۳	- رایانه ماشین دلهره آور
۲۵	- محدودیت های رایانه
۲۶	- آموزش برنامه ای

صفحه

عنوان

۲۷	- انواع برنامه های آموزش برنامه ای
۲۸	- نتایج پژوهش های مربوط به روش آموزش برنامه ای
۲۹	- ماشین آموزشی
۳۱	- آموزش به کمک رایانه
۳۶	- مزایای آموزش رایانه ای
۳۸	- زمینه های تسهیل کننده توسعه ICT در آموزش و پرورش
۳۹	- یادگیری راهی به سوی پرکردن شکاف دیجیتالی

فصل چهارم : داده های آماری

۵۹	- ابزار جمع آوری
۵۹	- روش جمع آوری اطلاعات
۵۹	- یافته های تحقیق
۶۰	- جدول شماره ۱
۶۱	- نمودار شماره ۱
۶۲	- جدول شماره ۲
۶۳	- نمودار شماره ۲
۶۴	- جدول شماره ۳
۶۵	- نمودار شماره ۳
۶۶	- جدول شماره ۴
۶۷	- نمودار شماره ۴
۶۸	- جدول کل
۶۹	- نمودار کل

صفحه

عنوان

فصل پنجم : واری فریضیات و نتیجه گیری

۷۰	- تجزیه و تحلیل یافته ها
۷۰	- نتیجه گیری

فصل ششم : ارائه پیشنهادها و راهکارها

۷۴	- فیلتر کردن راهی برای ایجاد محیط سالم در اینترنت
۷۹	- اثر بخش کردن استفاده از فناوری اطلاعات و اینترنت
۸۲	- راهکارهای گسترش کارآمد و بهینه فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش . . .
۸۷	- آموزش الکترونیکی برای معلمان
۸۹	- دیدگاه آرمانی
۹۰	- توصیه ها

۹۱
۹۳

- موانع و مشکلات اصلی در اجرای برنامه آموزش رایانه ای
- شرایط اجرایی

* پیوست ها

* منابع