

پرسشنامه فوق دارای پنج بعد بوده که سوالات مربوط به هر بعد در جدول زیر ارائه گردیده است:

سوالات مربوطه	بعد
۱-۳	شایستگی
۴-۶	خودمختاری
۷-۹	تأثیرگذاری
۱۰-۱۲	معنی‌دار بودن
۱۳-۱۵	اعتماد

برای بدست آوردن امتیاز مربوط به هر بعد، مجموع امتیازات سوالات مربوط به آن بعد را با هم جمع نمایید. برای بدست آوردن امتیاز کلی پرسشنامه، مجموع امتیازات همه سوالات را با هم جمع کنید. امتیازات بالاتر بیانگر میزان توانایی بیشتر سازمان در توانمندسازی کارکنان خواهد و برعکس

روایی و پایایی

در پژوهش تیمورنژاد و همکاران (۱۳۸۹) جهت افزایش روایی پرسشنامه از نقطه نظرات کتبی و شفاهی اساتید متخصص این رشته و کارشناسان وزارت امور اقتصادی و دارایی با توجه به شرایط و ضوابط حاکم بر سازمان استفاده گردیده است. همچنین به منظور تعیین پایایی پرسشنامه‌ها، ابتدا ۳۰ نفر از جامعه آماری انتخاب و پرسشنامه در اختیار آن‌ها قرار گرفت و سپس از روش آلفای کرونباخ جهت تعیین پایایی پرسشنامه استفاده گردید که مقدار آلفا آن برابر ۰.۹۵ به دست آمد که می‌توان گفت پرسشنامه از ثبات و پایایی قابل قبولی برخوردار است. در پژوهش عبداللهی و همکاران (۱۳۸۶) نیز آلفای کرونباخ برای پرسشنامه **توانمندسازی روانشناختی** در جدول زیر ارائه شده است:

مقدار آلفای کرونباخ در پرسشنامه **توانمندسازی روانشناختی**

آلفای کرونباخ	بعد
۰/۵۹	شایستگی
۰/۸۱	خودمختاری
۰/۸۴	تأثیرگذاری
۰/۸۹	معنی‌دار بودن
۰/۸۸	اعتماد

منبع: تیمورنژاد، کاوه، صریحی اسفستانی، رسول، (۱۳۸۹)؛ تأثیر یادگیری سازمانی بر توانمندسازی روانشناختی کارکنان ستادی وزارت امور اقتصادی و دارایی، فصلنامه مطالعات مدیریت بهبود و تحول شماره ۶۲، تابستان و پائیز ۸۹

Empowerment in the Workplace: Dimensions , Measurement and Management Journal, Vol 38 No 5

-

Robert E. & Gretchen M. Spreitzer .