

کالج پروژه

www.collegeprozheh.ir



دانلود پروژه های دانشگاهی

بانک موضوعات پایان نامه

دانلود مقالات انگلیسی با ترجمه فارسی

آموزش نگارش پایان نامه ، مقاله ، پروپوزال

دانلود جزوه و نمونه سوالات استخدامی

« داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در جندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است
انتخاب..... با شماره داوطلب..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

اصول و فلسفه تعلیم و تربیت

- ۱-۱- براساس کدام دیدگاه فلسفه تعلیم و تربیت، معلم سعی می‌کند ضمن طرح پرسش‌های روشنگرانه، ایده‌های نهان دانش آموز را به ضمیر آگاه او فراخواند؟
 - (۱) رئالیست
 - (۲) ایده‌آلیست
 - (۳) پراگماتیک
 - (۴) مارکسیست
- ۱-۲- نگرانی از ظهور جامعه توده‌وار و مدارس دیوانسالارانه که شأن دانش آموزان را تا سرحد شیء و ابداگر نقش پایین می‌آورد و انسانیت را از آنها می‌زداید، مربوط به کدام دیدگاه فلسفه تعلیم و تربیت است؟
 - (۱) فلسفه تحلیلی
 - (۲) رئالیست
 - (۳) مارکسیست
 - (۴) اگزیستانسیالیست
- ۱-۳- مطالعه تعاریف عملیاتی اصطلاحات به منظور روشن نمودن مفروضات بنیادی و دیدگاه‌های متعارض، مربوط به کدام حوزه از فلسفه تعلیم و تربیت است؟
 - (۱) فلسفه تحلیلی
 - (۲) مارکسیست
 - (۳) لیبرالیست
 - (۴) اگزیستانسیالیست
- ۱-۴- اصل سلسله‌مراتب اجتماعی که براساس آن آموزش و پرورش باید بر وفق استعداد و رتبه اجتماعی افراد سامان یابد، در کدام دیدگاه مطرح می‌شود؟
 - (۱) لیبرالیسم
 - (۲) ملی‌گرای
 - (۳) محافظه‌کاری
 - (۴) مارکسیسم
- ۱-۵- کدام مورد در خصوص دیدگاه تربیتی ماهیت‌گرای صحیح است؟
 - (۱) مدارس به کمک برنامه‌های درسی و شیوه‌های تدریس رسمی‌شان اعضای نیروی کار آینده را آماده می‌سازند.
 - (۲) حس احترام نسبت به مراجع مشروط قدرت، چه در مدرسه و چه در جامعه باید در کودکان پرورش یابد.
 - (۳) نیازها و رغبت‌های کودکان، تعیین‌کننده آن چیزی است که یاد می‌گیرند.
 - (۴) یادگیری از طریق حل مسئله باید مقدم بر تلقین محتوای درسی باشد.
- ۱-۶- مخالف در اجرای کدام یک از اصول تعلیم و تربیت، باعث کم‌حوصله، عجول، سامحه‌کار و لاپالایی بارآمدن دانش آموزان می‌شود؟
 - (۱) تقدیر
 - (۲) حرکت
 - (۳) فعالیت
 - (۴) سندیست
- ۱-۷- کدام مورد در خصوص نظریه تربیتی ارسطو، صحیح است؟
 - (۱) تربیت خرد آدمی است که او را به سوی هنر اخلاقی می‌برد نه تربیت احساسات.
 - (۲) زمامداران نباید نقش و وظیفه‌ای در تربیت داشته باشند.
 - (۳) تربیت را باید با پدید آوردن عادت‌های خوب آغاز کرد.
 - (۴) تربیت باید خصوصی باشد نه همگانی.
- ۱-۸- عبارت زیر، بیانگر دیدگاه کدام فیلسوف تعلیم و تربیت است؟

«همین که دوران شموخوارگی کودک به سر آمد باید پیش از آنکه اخلاق تباه فراگیرد، تربیت اخلاقی او را آغاز کرد و در این کار باید از طبیعت وی پیروی نمود.»

 - (۱) خواجه نصیرالدین طوسی
 - (۲) ابن‌خلدون
 - (۳) ابن‌مسکویه
 - (۴) غزالی

- ۱۰۹- کدام فیلسوف مسلمان سه مرحله عمده پیش‌دستانی، یادگیری در مدرسه و حرقه‌آموزی را برای تعلیم‌ورثیت مطرح کرده است؟
 (۱) غزالی
 (۲) ابن‌سکویه
 (۳) ابن‌خلدون
 (۴) ابن‌سینا
- ۱۱۰- کدام فیلسوف، روش آموزش و پرورش را از اصل‌های روان‌شناسی و مقصد آن را از اخلاق نتیجه می‌گیرد و تأکید می‌کند که همه کار آموزش و پرورش برای دست یافتن به هنر اخلاقی است؟
 (۱) روسو
 (۲) هابارت
 (۳) پاستیرس
 (۴) کانت
- ۱۱۱- کدام دسته از فیلسوفان، علایک تشخیص حقیقت را مطابقت امر ذهنی با شیء خارجی می‌دانند؟
 (۱) اسلامی
 (۲) پراگماتیست
 (۳) ایدئالیست
 (۴) تحلیلی
- ۱۱۲- «توجه به زمینه‌سازی برای شکل‌گیری هویت‌های ویژه تربیان در کنار هویت‌های مشترک» از مصادیق کدام‌یک از اصول تربیت رسمی و عمومی است؟
 (۱) خردورزی
 (۲) حفظ و ارتقای آزادی
 (۳) تنوع و کثرت
 (۴) محبوبیت و مقبولیت تربیان

روان‌شناسی پرورشی:

- ۱۱۳- معلمی که برای ارزشیابی کلاسی، بر توانایی‌ها و مهارت‌های عملی دانش‌آموزان در موقعیت‌های عینی تأکید می‌کند، کدام نوع ارزشیابی را به کار می‌گیرد؟
 (۱) مستحق از راه مشاهده
 (۲) سنجش عملکردی
 (۳) سنجش استنباطی
 (۴) سنجش توصیفی
- ۱۱۴- دانش‌آموزی که به همکلاسی‌اش توهین کرده است، معلم وی را وادار می‌کند علاوه بر عذرخواهی از او، از بقیه همکلاسی‌هایش نیز معذرت‌خواهی کند. این روش اصلاح رفتار، چه نام دارد؟
 (۱) جبران اضافی
 (۲) جریمه کردن
 (۳) محروم‌سازی
 (۴) تنبیه
- ۱۱۵- برای دانش‌آموزی که اکثر اوقاتش را در کلاس به بازی‌گوشی و صحبت کردن با همکلاسی‌ها می‌گذراند، معلم اقدام به تقویت همه رفتارهای مطلوب او، غیر از موارد یادشده می‌کند. این روش، چه نام دارد؟
 (۱) تقویت تفکیکی رفتارهای با نرخ کم
 (۲) تقویت تفکیکی رفتار نامناسب
 (۳) تقویت تفکیکی رفتارهای دیگر
 (۴) تنبیه رفتارهای نامطلوب
- ۱۱۶- شروع‌های اشتباه، تکرار واژه‌های زائد و درهم‌ریختن کلمات توسط معلمان حین سخنرانی، بر کدام ویژگی نامطلوب سخنرانی تأکید دارد؟
 (۱) ناپوستگی مطالب
 (۲) اضطراب اجتماعی
 (۳) مازهای کلامی
 (۴) حلقه‌های توضیحی
- ۱۱۷- دانش‌آموزی با خود می‌گوید: «شانس آوردم معلم از من نپرسید». سبک اسنادی این دانش‌آموز، از کدام ویژگی برخوردار است؟
 (۱) قابل کنترل، پایدار و دارای مکان کنترل بیرونی
 (۲) غیرقابل کنترل، پایدار و دارای مکان کنترل درونی
 (۳) غیرقابل کنترل، ناپایدار و دارای مکان کنترل درونی
 (۴) غیرقابل کنترل، ناپایدار و دارای مکان کنترل بیرونی
- ۱۱۸- نیاز دانش‌آموزان به احساس آرامش در کلاس و دور بودن از عوامل تهدیدآمیز، به کدام نیاز از سلسله‌مراتب نیازهای مازلو اشاره دارد؟
 (۱) عزت نفس
 (۲) امنیت
 (۳) پیشرفت
 (۴) تعلق

- ۱۱۹- گوشش معلم در برجسته کردن مطالب مهم و جذاب کردن آن برای دانش آموزان خردسال، بر کدام مرحله از یادگیری مشاهده‌ای تأثیرگذار است؟
 (۱) توجه
 (۲) انگیزشی
 (۳) به یاد سپاری
 (۴) باز آفرینی
- ۱۲۰- برای کاهش اضطراب امتحان در دانش آموزان، کدام یک از روش‌های رفتار درمانی مؤثر است؟
 (۱) شرطی سازی از راه تميز پاسخ
 (۲) غرقه سازی
 (۳) شرطی سازی از طریق تعمیم محرک
 (۴) آموزش حساسیت زدایی منظم
- ۱۲۱- خودآموزی شناختی مبتنی بر دیدگاه ویگوتسکی، چه نوع آموزشی است؟
 (۱) تأکید بر سکوت کامل، زمانی که دانش آموز روی مسائل دشوار کار می‌کند
 (۲) تأکید بر آموزش خود، از طریق به کارگیری فرایندهای شناختی
 (۳) تشویق کودکان به حرف زدن با خود، حتی حل مسئله
 (۴) استفاده از راهبردهای شناختی، حتی حل مسئله
- ۱۲۲- دسته‌ای از تکالیف که کودک با کمک بزرگسال یا دوستان بالغ‌تر از خود قادر به انجام آن است، به کدام مفهوم در نظریه ویگوتسکی اشاره دارد؟
 (۱) منطقه تقریبی رشد
 (۲) خودتنظیم‌دهی
 (۳) گفتار بیرونی
 (۴) الگودهی
- ۱۲۳- کدام نوع پژوهش توسط معلم کلاس، برای حل مشکلات خاص آموزش یا یادگیری دانش آموزان در کلاس طراحی می‌شود؟
 (۱) موردی
 (۲) اقدام پژوهی
 (۳) تک‌آزمودنی
 (۴) آزمایشی
- ۱۲۴- اینکه کودکان دوست دارند داستان‌ها پایان خوشی داشته باشند، از کدام قانون ادراکی گشتالت تبعیت می‌کند؟
 (۱) تکمیل
 (۲) سادگی
 (۳) شباهت
 (۴) ادامه خوب
- ۱۲۵- دانش آموزی که چگونگی عملکرد سیستم گوارش را با شکل برای معلم توضیح می‌دهد، یادگیری خود را با کدام نوع بازتابی نشان می‌دهد؟
 (۱) تصویری
 (۲) عینی
 (۳) حرکتی
 (۴) نمادی

برون‌شناسی رشد

- ۱۲۶- با به وجود آمدن قدرت تقلید در کودکان و مشاهده الگوها و رشد اخلاقی دیگر پیروی، کدام نوع بازی‌ها بیشتر توسط کودکان انجام می‌شود؟
 (۱) رمزی
 (۲) تمرینی
 (۳) قاعده‌دار
 (۴) ساختی
- ۱۲۷- کودکانی که اعمال غلط یا درست را بر اساس پیامدهای منفی یا مثبت آن ارزیابی و براین اساس استدلال اخلاقی می‌کنند، در کدام مرحله از رشد اخلاقی قرار دارند؟
 (۱) جهت‌گیری صاحبان قدرت
 (۲) جهت‌گیری قرارداد اجتماعی
 (۳) جهت‌گیری تنبیه پاداش
 (۴) جهت‌گیری پسر خوب-دختر خوب
- ۱۲۸- کودکان محزون که خواب و خوراک نامنظمی دارند، در برابر تغییر مقاوم و نسبتاً تحریک‌پذیر هستند، در کدام دسته قرار می‌گیرند؟
 (۱) ناهماهنگ
 (۲) راحت
 (۳) دارای اختلال سلوک
 (۴) دشوار
- ۱۲۹- کودکی که بیوسنه گنجاکو و در پی تسلط یافتن و دستکاری محیط پیرامون است، از کدام نوع انگیزه برای یادگیری برخوردار است؟
 (۱) تعلق
 (۲) شایستگی
 (۳) بیرونی
 (۴) پیوندجویی

- ۱۳۰- از دید رفتارگرایان، کدام یک از عوامل زیر، در تسریع و افزایش مهارت‌های کلامی کودکان نقش تعیین‌کننده دارد؟
 (۱) پاسخگو بودن و فراهم کردن تقویت‌های محیطی
 (۲) مشاهده سرمشق‌گیری و تمرین در محیط
 (۳) پیچیدگی‌های کلامی والدین
 (۴) استعداد ذاتی کودکان
- ۱۳۱- کدام ویژگی تحولی در کودک، معرف ساخته شدن همه چیز به دست خدا یا انسان است؟
 (۱) خودمحوری
 (۲) سازایی‌گرایی
 (۳) جاندارپنداری
 (۴) ساخته‌پنداری
- ۱۳۲- با کدام نوع تحریف شناختی، نوجوان اطمینان دارد که دیگران وی را نماشا می‌کنند، از این رو، احساس می‌کند استثنایی و منحصر به فرد است؟
 (۱) خودآگاهی
 (۲) آرم‌گرایی
 (۳) ایستاده شخصی
 (۴) تماشاگران خیالی
- ۱۳۳- طبق مراحل رشد ایمان در نظریه فولر، کودکان در کدام مرحله، تصویری عینی از خداوند دارند و درونی کردن اعتقادات و مراسم جامعه مذهبی، واژه به واژه جذب می‌شود؟
 (۱) اسطوره‌ای کلمه به کلمه
 (۲) تصنعی - عرفی
 (۳) شهودی - فراقلمی
 (۴) فردگرایی
- ۱۳۴- تعهد دائمی نوجوان به بیش‌ها، ارزش‌ها و نقش‌های تجویز شده والدین، حاکی از کدام سنخ هویتی وی است؟
 (۱) کسب هویت
 (۲) ضبط هویت
 (۳) پراکندگی هویت
 (۴) وفقه هویت
- ۱۳۵- در خانواده‌ای دارای دو دختر، از دختر دوره پیش‌عملیاتی پرسیده می‌شود آیا خواهر او خواهر دارد، وی پاسخ می‌دهد خیر. این امر، بر کدام ویژگی تحولی دلالت دارد؟
 (۱) جاندارپنداری
 (۲) تمرکز
 (۳) ساخته‌پنداری
 (۴) خودمحوری
- ۱۳۶- کودکان در کدام دوره تحولی، مسئله‌های طبقه‌بندی سلسله‌مراتبی، یعنی طبقه‌بندی براساس چند ویژگی را نمی‌توانند حل کنند؟
 (۱) عملیات سوری
 (۲) پیش‌عملیاتی
 (۳) عملیات عینی
 (۴) عملیات پس‌اصوری
- ۱۳۷- ناتوانی کودک در تجسم وارونه عمل، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) برگشت‌ناپذیری
 (۲) خودمحوری
 (۳) نگهداری ذهنی
 (۴) تمرکز
- روش‌ها و فنون تدریس:
- ۱۳۸- مطابق کدام دیدگاه معرفت‌شناختی، یادگیری فرایندی است که در ذهن، هنگام رویارویی با یک ساختار موجود یا تجربه جدید و برای درک اتفاق می‌افتد؟
 (۱) عقل‌گرایی
 (۲) تجربه‌گرایی
 (۳) فرهنگ‌گرایی
 (۴) نسبت‌گرایی
- ۱۳۹- کمک به فراگیر در ارسال اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به حافظه درازمدت، در کدام مرحله از فرایند یادگیری مطرح می‌شود؟
 (۱) فراخوانی (Recall)
 (۲) نگهداری (Retention)
 (۳) اخذ (Acquisition)
 (۴) دریافت (Apprehending)
- ۱۴۰- عبارت زیر، از اصول کدام نظریه یادگیری است؟
 «انتقاد و ارزشیابی از خود، در اولویت اول یادگیری قرار دارد»
 (۱) گشتالت
 (۲) انسان‌گرایی
 (۳) شناخت‌گرایی
 (۴) رفتارگرایی

۱۴۱- وقتی معلم به دانش آموزان خود می گوید: «شما از این درس لذت خواهید برد»، این گزاره، بیانگر کدام یک از انواع ارتباط کلامی موردنظر کلازک است؟

(۱) پیشنهادی

(۲) حقایق

(۳) کاری

(۴) باوری و پیش بینی

۱۴۲- معلمی که از الگوی یادگیری شریعی سازی استفاده می کند، کدام دیدگاه را درخصوص تقویت دارد؟

(۱) تقویت می تواند یادگیری دانش آموزان را تسهیل کند، ولی برای یادگیری آنها ضروری نیست

(۲) تقویت در به فعلیت درآوردن یادگیری های بالقوه دانش آموزان، نقش بسیار مؤثری دارد

(۳) تقویت در یادگیری دانش آموزان، نه تأثیر مثبت دارد و نه تأثیر منفی

(۴) ایجاد یادگیری در دانش آموزان، بدون استفاده از تقویت ممکن نیست

۱۴۳- با توجه به دسته بندی رفتارهای مشکل آفرین دانش آموزان، به دو دسته رفتارهای بسیار نامطلوب و رفتارهای نامطلوب ضعیف، کدام مورد جزو رفتارهای بسیار نامطلوب محسوب می شود؟

(۱) قصور از توجه کردن

(۲) ناتوانی در داشتن رفتار مستقل

(۳) جلب توجه

(۴) ناموفق بودن در تعامل با سایر دانش آموزان

۱۴۴- کدام مورد، جزو روش های مثبت کاهش رفتار نامطلوب دانش آموزان است؟

(۱) تقویت تفکیکی رفتار نامناسب

(۲) جریمه کردن

(۳) محروم کردن

(۴) خاموشی

۱۴۵- بی توجه شدن دانش آموز در کلاس درس، وقتی که تجارب شخصی وی، قوی تر، قابل فهم تر و بارز تر از مفاهیم ارائه شده توسط معلم باشد، بیانگر کدام یک از موانع ارتباط مؤثر است؟

(۱) عدم درک پیام

(۲) انتقال منفی

(۳) رویایی شدن

(۴) بحث شفاهی

۱۴۶- چند مورد از عبارات های زیر، درخصوص مقایسه ارتباط کلامی و غیر کلامی، صحیح است؟

- پیچیدگی ارتباطات غیر کلامی، بیشتر از کلامی است.

- ارسال و دریافت پیام های کلامی، آگاهانه صورت می گیرد.

- پیام های غیر کلامی، نسبت به پیام های کلامی قابل اعتمادترند.

- به دلیل تمثیلی بودن ارتباط غیر کلامی، یادگیری آن نیاز به آموزش کمتری برای فهمیدن دارد.

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۱۴۷- مثال زیر، نمونه ای از کدام روش تدریس آزمایشگاهی است؟

«معلم به دانش آموزان چند ماهی کوچک، یک لیوان آب، مقداری یخ و یک شمع می دهد و از آنها می خواهد تا چگونگی حرکت و واکنش ماهی ها نسبت به دما را پیش بینی کنند».

(۱) رشد مهارتی

(۲) پژوهشی

(۳) قبلی

(۴) تأییدی

۱۴۸- پروتور در تبیین نظریه یادگیری اکتشافی، بر کدام عامل تأکید نمی کند؟

(۱) هدف یادگیری

(۲) فراپند یادگیری

(۳) ساخت یادگیری

(۴) اهمیت شهود

۱۴۹- کدام مورد، از محدودیت های روش یادگیری است؟

(۱) کمک چنانچه به تقویت همکاری متقابل دانش آموزان نمی کند

(۲) نیاز به هزینه و امکانات زیادی دارد

(۳) برای تقویت حافظه، مناسب نیست

(۴) به صورت گروهی، قابل اجرا نیست

۱۵۰- عبارت زیر، بیانگر هدف کدام یک از مدل های الگوی پردازش اطلاعات است؟

«استدلال علی و درک اینکه چگونه می توان اطلاعات را جمع آوری نمود، مفاهیم به وجود آورد.

فرهیم سازی کرد و به آزمون فرضیه ها پرداخت»

(۱) پیش سازمان دهنده

(۲) رشد شناختی

(۳) کاوشگری

(۴) تفکر استقرایی

۱۵۱- در طبقه‌بندی روش تدریس «بر مبنای نقش خود»، به ترتیب، ویژگی بارز و محور روش تدریس «ایده‌ای - نبوشی» کدام است؟

- (۱) تأکید بر فرایندی که فراگیران به حقایق ارزش تعیین شده برسند - موضوع درس
 - (۲) تأکید بر تجربیات فردی و نتایجی که از پیش تعیین نشده‌اند - فراگیر
 - (۳) تأکید بر اخذ اطلاعات و معلومات - موضوع درس
 - (۴) مهم شمردن معلم به عنوان الگوی زندگی - معلم
- ۱۵۲- کدام مورد، جزو سؤالات گسترده ارزشی است؟
- (۱) در مورد انرژی اتمی چه احساسی دارید؟
 - (۲) چگونه می‌توان نقش کانالیزور را نشان داد؟
 - (۳) چرا دوست دارید همانند دانشمندان فکر کنید؟
 - (۴) به نظر شما چه کاری جهت برطرف ساختن آلودگی هوا باید انجام داد؟

اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی

۱۵۳- در آزمون‌های هنجار مرجع، سطح مناسب ضریب دشواری و ضریب تمیز سؤالات، به ترتیب، کدام است؟

- (۱) متوسط - بالا
- (۲) متوسط - متوسط
- (۳) بالا - متوسط
- (۴) بالا - بالا

۱۵۴- برای اطمینان از اینکه روایی محتوایی آزمون‌های پیشرفت تحصیلی در حد مناسب است، رعایت کدام مورد الزامی است؟

- (۱) استفاده از سؤالات باز - پاسخ
 - (۲) تعیین اهداف آموزشی هر درس
 - (۳) طراحی جدول مشخصات آزمون
 - (۴) اختصاص بارم مناسب برای هر سؤال
- ۱۵۵- کدام مورد در خصوص استفاده از سؤالات تشریحی برای اندازه‌گیری اهداف آموزشی، صحیح است؟

- (۱) نمونه محدودی از محتوای درسی را اندازه می‌گیرند.
 - (۲) نمره‌گذاری این نوع سؤالات، دارای همسانی بالایی است.
 - (۳) امکان تقلب یا خفص زدن پاسخ در این سؤالات، بالا است.
 - (۴) طراحی این نوع از سؤالات، فرایندی دشوار و هزینه‌بر است.
- ۱۵۶- پایایی یک آزمون ۱۰ سؤالی برابر با ۰.۵۰ است. در صورتی که تعداد سؤالات آزمون را به ۲۰ سؤال افزایش دهیم، پایایی آزمون تقریباً کدام است؟

- (۱) ۰.۶۰
- (۲) ۰.۶۷
- (۳) ۰.۷۰
- (۴) ۰.۷۵

۱۵۷- توزیع نمرات استعداد شغلی در یک نمونه ۳۰۰ نفری از کارکنان، نرمال با میانگین ۲۸ و انحراف استاندارد ۸ است. در صورتی که نمره خام فردی در این آزمون ۴۶ باشد، نمره استاندارد او بر حسب مقیاس نمرات T کدام است؟

- (۱) ۶۵
- (۲) ۶۰
- (۳) ۵۰
- (۴) ۲۵

۱۵۸- در آزمون‌های استخدامی که هدف از اجرای آزمون، گزینش و انتخاب مناسب‌ترین افراد برای پست‌های شغلی است، کدام نوع روایی مهم‌تر است؟

- (۱) محتوایی
- (۲) همزمان
- (۳) افتراقی
- (۴) پیش‌بین

۱۵۹- در موقعیت‌های آموزشی، برای جمع‌آوری اطلاعات عمیق در مورد تعیین منبع یک مشکل، از کدام نوع آزمون‌ها استفاده می‌شود؟

- (۱) تکوینی
- (۲) تراکمی
- (۳) تشخیصی
- (۴) تجویزی

۱۶۰- کدام مورد، باعث افزایش پایایی آزمون نمی‌شود؟

- (۱) اضافه کردن تعداد سؤالات آزمون
- (۲) حذف منابع خطای تصادفی اندازه‌گیری
- (۳) حذف سؤالات ناهمسان
- (۴) اجرای آزمون در یک نمونه همگن

۱۶۱- در صورتی که همبستگی دورشته‌ای نقطه‌ای یک سؤال (r_{pbis}) منفی باشد، کدام مورد صحیح است؟

- (۱) $\bar{X}_2 < \bar{X}_1$
 (۲) $\bar{X}_2 > \bar{X}_1$
 (۳) $P = 0$
 (۴) $P = -0.5$

۱۶۲- در صورتی که سطح اندازه‌گیری متغیری فاصله‌ای باشد، کدام مورد نمی‌تواند صحیح باشد؟

- (۱) نمره آزمودنی A، دو برابر نمره آزمودنی B است.
 (۲) نمره آزمودنی A با نمره آزمودنی B، تفاوت دارد.
 (۳) نمره آزمودنی B، بیشتر از آزمودنی A است.
 (۴) نمره آزمودنی A، کمتر از آزمودنی B است.

۱۶۳- کدام مورد در خصوص ارزشیابی وابسته به ملاک، صحیح است؟

- (۱) نمرات حاصل از آن، به صورت منحنی نرمال توزیع می‌شود.
 (۲) در سنجش هوش، استعداد و شخصیت، کاربرد بیشتری دارد.
 (۳) جایگاه یک آزمودنی، در مقایسه با سایر افراد مشخص می‌شود.
 (۴) میزان پیشرفت افراد، بر اساس هدف‌های آموزشی از پیش تعیین شده مشخص می‌شود.

۱۶۴- کدام رویکرد ارزشیابی، بیشتر ذهنی و شهودگراست؟

- (۱) مبتنی بر هدف
 (۲) مبتنی بر مدیریت
 (۳) مبتنی بر مشارکت کنندگان
 (۴) مبتنی بر متخصصان

۱۶۵- کدام مورد، از محدودیت‌های سنجش پیشرفت تحصیلی از طریق کارپوشه است؟

- (۱) دشواری در نمره‌گذاری
 (۲) ایجاد بی‌انگیزگی در دانش‌آموزان
 (۳) امکان نظارت اندک بر پیشرفت تحصیلی
 (۴) عدم امکان انتقال اطلاعات به معلمان بعدی

**پاسخنامه احتمالی سوالات آزمون استخدامی آموزگار
ابتدایی سال 97**

بر اساس پاسخ داوطلبان شرکت کننده در آزمون

سوال ۱۰۱ : گزینه ۲

سوال ۱۰۲ : گزینه ۴

سوال ۱۰۳ : گزینه ۱

سوال ۱۰۴ : گزینه ۳

سوال ۱۰۵ : گزینه ۲

سوال ۱۰۶ : گزینه ۲

سوال ۱۰۷ : گزینه ۳

سوال ۱۰۸ : گزینه ۱

سوال ۱۰۹ : گزینه ۴ (احتمالا)

سوال ۱۱۰ : گزینه ۲

سوال ۱۱۱ : گزینه ۱

سوال ۱۱۲ :

سوال ۱۱۳ : گزینه ۲

سوال ۱۱۴ : گزینه ۱

سوال ۱۱۵ : گزینه ۳

سوال ۱۱۶ : گزینه ۳

سوال ۱۱۷ : گزینه ۴

سوال ۱۱۸ : گزینه ۲

سوال ۱۱۹ : گزینه ۱

سوال ۱۲۰ :

سوال ۱۲۱ : گزینه ۴ (احتمالا)

سوال ۱۲۲ : گزینه ۱

سوال ۱۲۳ : گزینه ۲

سوال ۱۲۴ : گزینه ۴

سوال ۱۲۵ : گزینه ۱

سوال ۱۲۶ : گزینه ۳

سوال ۱۲۷ : گزینه ۳ (احتمالا)

سوال ۱۲۸ : گزینه ۴ (احتمالا)

سوال ۱۲۹ :

سوال ۱۳۰ : گزینه ۱

سوال ۱۳۱ : گزینه ۴

سوال ۱۳۲ : گزینه ۳

سوال ۱۳۳ : گزینه ۱

سوال ۱۳۴ : گزینه ۲

سوال ۱۳۵ : گزینه ۲

سوال ۱۳۶ : گزینه ۲

سوال ۱۳۷ : گزینه ۱

سوال ۱۳۸ :

سوال ۱۳۹ :

سوال ۱۴۰ :

سوال ۱۴۱ :

سوال ۱۴۲ : گزینه ۲ (احتمالا)

سوال ۱۴۳ : گزینه ۳

سوال ۱۴۴ : گزینه ۱

سوال ۱۴۵ : گزینه ۳

سوال ۱۴۶ : گزینه ۴ (احتمالا)

سوال ۱۴۷ : گزینه ۲

سوال ۱۴۸ : گزینه ۱

سوال ۱۴۹ : گزینه ۱

سوال ۱۵۰ : گزینه ۳

سوال ۱۵۱ : گزینه ۲ (احتمالا)

سوال ۱۵۲ : گزینه ۴ (احتمالا)

سوال ۱۵۳ : گزینه ۱

سوال ۱۵۴ : گزینه ۳

سوال ۱۵۵ : گزینه ۱

سوال ۱۵۶ : گزینه ۲

سوال ۱۵۷ :

سوال ۱۵۸ :

سوال ۱۵۹ : گزینه ۳

سوال ۱۶۰ : گزینه ۴

سوال ۱۶۱ :

سوال ۱۶۲ :

سوال ۱۶۳ : گزینه ۴

سوال ۱۶۴ : گزینه ۳

سوال ۱۶۵ : گزینه ۱