

کالج پروژه

www.collegeprozheh.ir



دانلود پروژه های دانشگاهی

بانک موضوعات پایان نامه

دانلود مقالات انگلیسی با ترجمه فارسی

آموزش نگارش پایان نامه ، مقاله ، پروپوزال

جمله واره توصیفی

(Adjective Clause)

به گروه کلمه ای گفته می شود که پس از یک اسم قرار می گیرد و آن را توصیف می کند. از جمله واره توصیفی برای تبدیل دو جمله متفاوت به یک جمله واحد استفاده می گردد که دارای عنصری مشترک هستند. باید توجه داشت که همیشه adjective clause با یکی از کلمات موصولی Relative Clause شروع می شود و انتخاب کلمه موصول بر اساس نقش آن در صفت واره و نیز جدول زیر صورت می گیرد:

نقش	کاربرد	معنی	کلمه موصولی
فاعلی	انسان	که	who
مفعولی	//	//	whom
مالکیت	//	//	whose
نقش های مختلف	غیر انسان	//	which
//	زمان	//	when
//	مکان	//	where
//	علت	//	why
//	مفاهیم	//	that

1. The manworks hard is my neighbor.

- a. who b. whom c. which d. where

2. The boy bicycle had been lost wants to talk with you.

- a. who b. whom c. whose d. why

3. I have worked a lot today. That's the reason I intend to leave.

- a. who b. whom c. when d. why

Test

Grammar:

1. This is the house door is painted brown.
a. what b. which c. where d. whose
2. That is the shop my father works.
a. where b. when c. who d. whom
3. This is the reason he has changed his decision.
a. what b. which c. who d. why

Vocabulary:

4. A is a piece of information that helps you solve your problem.
a. state b. lesson c. clue d. fact
5. Vegetables a lot of vitamins.
a. contain b. use c. make d. case
6. His face the origin of his illness.
a. said b. cared c. reflected d. warned
7. A(n) is a word from which other words are formed.
a. item b. word c. letter d. root

Word Formation:

8. I should say that your speech is not so understandable. The suffix "-able" in the term 'understandable' means
a. that is b. connected with c. state d. capable of being
9. The prefix "" means 'against'.

زبان خارجه عمومی پیام نور

- a. un- b. in- c. im- d. anti-

Part of Speech:

10. It is merely a of what the tutor has explained before.

- a. simple b. simplify c. simplification d. simply

11. Some words in Persian are

- a. drive b. derivation c. derivative d. derivatively

12. The policeman the men quarreling with each other.

- a. separated b. to separate c. separation d. separately

Reading:

13. A prefix is a group of letters **that** attaches to the end of a word root. "**that**" refers to

- a. prefix b. word c. a group of letters d. root

14. Although the root "ject" is not an English word **by itself**, it has been used in word formation a lot. The underlined part means

- a. like b. only c. really d. alone

Number	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Answer	d	a	d	c	a	c	d	d	d	c	c	a	c	d

توصیف کننده

Modifier

به کلمه یا کلماتی گفته می شود که عموماً قبل از اسم می آیند و آن را توصیف می نمایند. به عبارت دیگر برخی از ویژگی های آن را بیان می کند. توصیف کننده را می توان به انواع زیر تقسیم کرد:

1- صفت

مهم ترین نوع توصیف کننده را تشکیل می دهد و خود شامل دو دسته می گردد:

1-1- ساده.

به کلمه ای گفته می شود که به خودی خود نقش صفت را دارا است و از کلمه دیگری گرفته نشده است. در مثال های زیر کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است صفت ساده هستند.

This is a tall tree.

I bought an expensive watch yesterday.

We have a new small blue ball.

2-1- غیر ساده

در حد اطلاعات موجود در کتاب، به نوعی از صفات گفته می شود که از فعل مشتق گردیده اند. این گونه از صفات به دو دسته تقسیم می گردند:

1-2-1- وجه وصفی حال (صفت فاعلی)

این صفت را در زبان انگلیسی Present Participle می نامند و برای ساخت آن کافی است که به پایان فعل پسوند ing اضافه گردد.

2-2-1- وجه وصفی گذشته (صفت مفعولی)

زبان خارجه عمومی پیام نور

این صفت را در زبان انگلیسی Past Participle می نامند و برای ساخت آن کافی است که فعل را به اسم مفعول (قسمت سوم) آن تبدیل نمائیم. بدیهی است در این حالت چنانچه فعل مورد نظر جزء افعال با قاعده باشد

به پایان آن پسوند ed اضافه می شود و چنانچه جزء افعال بی قاعده باشد قسمت سوم آن توأم با تغییر احتمالی حروف است.

مثال:

Developing countries face with more problem than developed ones.

در مثال فوق developing وجه وصفی حال و developed وجه وصفی گذشته است.

2- قید (حالت)

قید نیز در صورتی که قبل از اسم آمده باشد نقش توصیف کنندگی دارد. معمولاً قیود حالت به ly ختم می شوند اما باید توجه داشت که همیشه اینطور نیست.

مثال:

It's a well- organized article.

(در مثال بالا کلمه well با توجه به اینکه یکی از ویژگی های اسم (article) پس از خود را بیان می کند دارای نقش توصیف کنندگی شده است.

3- اسم

خود اسم نیز می تواند توصیف کننده باشد مشروط بر اینکه قبل از اسم دیگری آمده باشد.

مثال:

Farsi is the mother tongue of most Iranians.

در این مثال کلمه mother به لحاظ دستوری اسم محسوب می شود اما با توجه به اینکه قبل از اسم tongue آمده است موجب توصیف آن شده است.

زبان خارجه عمومی پیام نور

Test

A. Grammar

1. English is the **most** frequently taught second language.
a. adjective b. adverb c. noun d. verb
2. English is the **mother** tongue of several hundred million people.
a. adj b. adv c. v d. n
3. Thanks to the **well** – **developed word** stock of English, English speakers have a head start over speakers of other languages.
a. adj- adv- n b. adv- n- adj c. adv- adj- n d. adv- n- n

B. Part of Speech

4. English speakers are able to express themselves and concisely.
a. clearly b. clear c. to clear d. clearing
5. It's a that Sarina passed the exam.
a. wonderful b. wonderfully c. wonder d. to wonder
6. The unpleasant conditions of the job left a lasting on the young boy's memory.
a. affect b. effect c. effectively d. effective

C. Word Formation

7. His **re**action was not suitable. "re-" means
a. again b. before c. not d. out
8. Time is valuable. The underlined part means
a. condition b. mention c. capable of being d. state
9. The prefix means "beyond".

زبان خارجه عمومي پيام نور

a. extra

b. in

c. int

d. re

D. Reading

10. English is the world's most important language today. **It** is the mother tongue of many people.

In this sentence, "**It**" refers to

a. English

b. language

c. nation

d. people

E. Vocabulary

11. She had a good to new situations.

a. adaptability

b. ability

c. advantage

d. gain

12. Babak summed the discussion in a sentence.

a. on

b. up

c. with

d. out

Number	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Answer	b	d	c	a	c	b	a	c	a	a	a	b	

جمله واره قیدی (Adverb Clause)

به گروه کلمه ای گفته می شود که مانند قید عمل می کند، بعبارت دیگر فعل را توصیف می نماید. جمله واره قیدی می تواند توضیحاتی از قبیل زمان، شرط، تقابل و علت را در رابطه با فعل به جمله اضافه نماید. به این ترتیب، جمله واره های قیدی را می توان به انواع مختلفی تقسیم کرد که هر یک دارای نشانه های زیر است:

نوع	نشانه ها
Reason علت	because, since, for
Tense, Time زمان	when, before, after, as
Condition شرط	if, unless, whether
Contrast تقابل	although, though, while

You should concentrate when you are reading.

Tense

They can't find the lost boy unless they try theirs best.

Condition

We were tired because we had walked o lot.

Reason

قید واره را می توان در ابتدا، انتها یا در میانه جمله اصلی نوشت. البته در حالت معمول، در ابتدا یا پایان می آید:

1. We could finally post the letters although many people were standing in the line.
2. Although many people were standing in the line, we could finally post the letters.

Test

Grammar:

1. You won't be able to learn anything unless you really want to. The underlined part is a(n) ...

- a. adjective clause b. adverb clause c. noun d. verb

2. Some words are hard to define because they have many different uses. The underlined part is an adverb clause that is about the of the verb.

- a. time b. place c. reason d. contrast

3. In spite of the fact that I really feel sleepy, I have to stay awake and study. The underlined part is close in meaning to

- a. providing that b. although c. because d. when

4. the Internet provides many services, it has also its own problems.

- a. Since b. Although c. When d. As

Vocabulary:

5. I can't any more time away from work.

- a. find b. cure c. stop d. afford

6. Don't worry about all the details, just get the

- a. gist b. formation c. description d. appearance

7. We in traveling around the world.

- a. rate b. doubt c. indulge d. recall

8. How do you spend your times?

- a. leisure b. busy c. much d. lasting

زبان خارجه عمومي پيام نور

Word Elements:

9. She should rewrite this book. "re-" in the underlined word means
- a. again b. before c. in d. below
10. Submarine is a kind of ship that travels under the water. "Sub-" is a prefix that means
- a. in b. again c. under d. before

Part of Speech:

11. I had the that he was lying.
- a. impress b. impression c. impressional d. impressionally
12. Let's that we never meet them again.
- a. assume b. assumption c. assumable d. assumably
13. He always says a lot of words that are not to the subject at all.
- a. relate b. relevance c. relevant d. relevantly

Reading:

14. In the classrooms, the tutors have a limited amount of time. Whether **they** ask you to more on the topics or not, it's your duty to do so. "**they**" refers to
- a. the tutors b. amount c. topics d. duty
15. We have to read and understand any material that has been **touched on** by the tutor. "**touched on**" means
- a. happen b. explained c. ordered d. mentioned briefly

Number	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Answer	b	c	b	b	d	a	c	a	a	c	b	a	c	a	d

جملات معلوم و مجهول

Passive and Active voice

جمله مجهول به جمله ای گفته می شود که فاعل آن مشخص نیست یا بنا به علتی ذکر آن ضروری نمی باشد. با توجه به اینکه جملات مجهول فاقد فاعل هستند با مفعول شروع می شوند. فرمول کلی جملات مجهول از الگوی زیر پیروی می نماید:

Object + to be + PP

آنچه که در این درس می باید فرا گرفت فرمول معلوم/مجهول زمان های مختلف می باشد زیرا معمولاً در امتحان یا یک جمله معلوم داده می شود که مجهول آن را باید از بین جواب های داده شده انتخاب کرد یا اینکه مجهول داده می شود که بر اساس ساختار و احیاناً نشانه های زمانی می باید شکل صحیح آن را برگزید. فرمول جملات مجهول به تفکیک زمان مطابق زیر است:

جدول معلوم / مجهول زمانها با ذکر فرمول		
حال ساده	معلوم	... + مفعول + شکل ساده فعل + فاعل
	مجهول	+ مفعول am- is- are ... + اسم مفعول +
گذشته ساده	معلوم	... + مفعول + قسمت دوم فعل + فاعل
	مجهول	+ مفعول was/were ... + اسم مفعول +
حال استمراری	معلوم	am- is- are + ش س ف + ...ing + مفعول +

زبان خارجه عمومی پیام نور

	مجهول	+ فاعل am- is- are + ...being + اسم مفعول +
گذشته استمراری	معلوم	+ was/were + ش س ف + ...ing + مفعول +
	مجهول	+ مفعول was/were + ...being + اسم مفعول +
آینده ساده	معلوم	+ فاعل will + مفعول + شکل ساده فعل +
	مجهول	+ مفعول will be + اسم مفعول +
ماضی نقلی	معلوم	+ فاعل have/has + مفعول + اسم مفعول +
	مجهول	+ مفعول have/has + ...been + اسم مفعول +
ماضی بعید	معلوم	+ فاعل had + مفعول + اسم مفعول +
	مجهول	+ مفعول had been + اسم مفعول +
حال مصدری	معلوم	+ فاعل have to/has to + شکل ساده فعل +
	مجهول	+ م to have to/has to + ...be + اسم مفعول +

نکته: در صورت تمایل می توان پس از قسمت سوم فعل یا در آخر جمله با استفاده از فرمول زیر فاعل جمله را ذکر کرد

by ضمیر مفعولی / نام فاعل +

جدول معلوم / مجهول زمانها با ذکر مثال		
حال ساده	معلوم	John writes a letter every day.
	مجهول	A letter is written by John/him every day.
گذشته ساده	معلوم	John wrote a letter yesterday.
	مجهول	A letter was written by John/him yesterday.
حال استمراری	معلوم	John is writing a letter now.

زبان خارجه عمومی پیام نور

	مجهول	A letter is being written by John/him now.
گذشته استمراری	معلوم	John was writing a letter when I saw him.
	مجهول	A letter was being written by John when I saw him.
آینده ساده	معلوم	John will write a letter tomorrow.
	مجهول	A letter will be written by John/him tomorrow.
ماضی نقلی	معلوم	John has written a letter.
	مجهول	A letter has been written by John/him.
ماضی بعید	معلوم	John had written a letter before he left the office.
	مجهول	A letter had been written by John before he left the office.
حال مصدری	معلوم	John has to write a letter.
	مجهول	A letter has to be written by John/him.

1.The film at school two days ago .

- a. showed b. is showed c. was showed d. shows

2..... the car be washed ?

- a. Is b. Will c. Does d. Did

3.A new school will be near our house next year .

- a. build b. builds c. building d. built

4. This car repaired every day .

- a. will b. will be c. is d. was

5.They seen in the park last week .

زبان خارجه عمومی پیام نور

- a. aren't b. weren't c. will d. will be

Test

Grammar:

1. That book by Payame Noor University Press in 2000.
a. be published b. be publish c. was published d. was publish
 2. Mary had used a dictionary. A dictionary by Mary.
a. be used b. had used c. have be used d. had been used
 3. My friend is reading a novel. A novel read by my friend.
a. is being b. is c. will be d. has been
-

Vocabulary:

4. A modern doctor should have a **broad** knowledge of medicine. '**Broad**' means ...
a. some b. a few c. a little d. a lot of
5. Ted was speaking with a(n) of loneliness.
a. content b. guess c. air d. aspect
6. All his writings were couched beautiful words.
a. on b. in c. of d. by
7. We are not sure what can **differentiate** these two styles. '**differentiate**' is synonym of ...
a. distinguish b. deduce c. imply d. remark

Word Formation:

8. Circumstances forced us to change our plans. The prefix '**circum-**' means ...
a. with b. in favor of c. origin d. around

زبان خارجه عمومی پیام نور

9. The suffix means ' capable of being '.

- a. -ity b. -ment c. -ent d. -able

Part of Speech:

10. Frank knew Julia would say that. She is so

- a. predict b. prediction c. predictable d. predictably

11. Your intentions your plans in future.

- a. determine b. determination c. determinative d. determinative

Reading:

12. How often do we deal with words **whose** meanings we do not know for sure? 'Whose' refers to

- a. words b. meanings c. we d. sure

13. Our efficiency in reading is **partly** determined by our command of the lexical aspect of the language. The underlined part means

- a. totally b. completely c. always d. to some extent

Number	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Answer	c	d	a	d	c	b	a	d	d	c	a	a	d

زبان خارجه عمومی پیام نور

درس پنجم

بند توصیفی

(Adjective Phrase)

مبحث گرامری این درس عبارت وصفی کوتاه شده می باشد که در زیر به توضیح در مورد آن می پردازیم.

1. گروهی از کلمات مرتبط به هم که فاعل و فعل ندارند یک Phrase یا عبارت نامیده می شوند.

2. Adjective clause یا عبارت وضعی که دارای فاعل و فعل است مانند یک صفت عمل می کند تا اطلاعاتی را در مورد شخصی یا چیزی بدهد.

3 – Adjective clause را می توان به Adjective phrase به دو طریق کوتاه نمود. به این منظور اگر فعل جمله در قضیه وصفی از مشتقات فعل to be باشد می توان با حذف آن و حذف ضمیر موصولی (who , that , which , ...) جمله را بیان کرد. اما اگر در قضیه وصفی فعل جمله ، فعل دیگری به جز مشتقات be to باشد امکان حذف فعل وجود ندارد. در این صورت ضمیر موصولی (مانند who , that , which ...) حذف می شود و فعل جمله به صورت Ing دار نوشته می شود.

اکنون با آوردن مثال در مورد نکات دستوری بالا توضیح بیشتری داده می شود.

Heat which is trapped in the atmosphere causes the earth to get warmer.

which is trapped in the atmosphere: **adjective clause**

Heat trapped in the atmosphere causes the earth to get warmer.

trapped in the atmosphere: **Adjective phrase**

در عبارت وصفی کوتاه شده ضمیر موصولی which و فعل جمله که از مشتقات فعل to be می باشد یعنی is حذف شده است.

All over the world, there are people who pollute the land, the sea, and the air.

who pollute the land, the sea, and the air: **adjective clause**

All over the world, there one people polluting the land, the sea, and the air.

polluting the land, the sea, and the air: **Adjective phrase**

زبان خارجه عمومی پیام نور

ملاحظه می کنید که فعل این جمله از مشتقات to be نیست بلکه فعل آن pollute می باشد. برای کوتاه کردن این قضیه وصفی به عبارت وصفی ضمیر موصولی who حذف شده است و فعل به صورت Ing دار یعنی polluting نوشته شده است .

Test

Vocabulary:

1. The term ' ... ' refers to the scientific study of origins and history of words.
a. detail b. abbreviation c. connotation d. etymology
2. Jim ... a picture along with his letter.
a. stressed b. conveyed c. enclosed d. associated
3. It seems that every one likes ... remarks.
a. complimentary b. abridged c. labeled d. printable
4. I don't know the answer. Can you give me a ... ?
a. point b. hint c. connection d. consideration

Part of Speech:

5. Alice has a ... personality.
a. neutral b. neutr c. neutrally d. neutrality
6. He is such a kind of person that mostly likes to use words ...
a. connote b. connotation c. connotative d. connotatively
7. This is the second ... of the book.
a. edit b. edition c. editorial d. editorially

Word Formation:

8. " Man " has only one syllable. "syl-" is a prefix that means ...
a. before b. not c. opposite d. together

زبان خارجه عمومی پیام نور

9. Extensive readings are necessary for our comprehension improvement. The suffix "-ive" in extensive has the meaning of

- a. tending to b. from c. without d. full of

10. ' ' is a suffix that means ' without '.

- a. -less b. -y c. -age d. -ary

Grammar:

11. Don't forget to use the context clues you have read. The underlined part is a (n) ...

- a. noun b. adverb c. reduced phrase d. adjective

12. A number of suggestions at the meeting haven't been approved by the committee.

- a. were made b. made c. that made d. making

13. Trash to produce energy is said to increase air pollution.

- a. that burns b. is burnt c. be burnt d. burnt

14. You should practice the skills that you have learned in this unit. The adjective clause can be reduced as

- a. you have learnt in this unit c. that have learnt
b. have learnt in this unit d. that learnt

Reading:

15. Be sure to read all definitions before you select one. "one" refers to

- a. read b. select c. definition d. you

16. Most information is learnt simply by observing the way people use words in their writings. "simply" means

- a. often b. only c. usually d. always

Number	1	2	3	4	5	6	7
Answer	d	c	a	b	a	d	b

زبان خارجه عمومی پیام نور

Number	11	12	13	14	15	16	
Answer	c	b	d	a	c	b	

درس ششم

جملات شرطی

(Conditional sentences)

1 - جمله شرطی جمله ای است که از دو قسمت تشکیل شده است: قسمت شرط که کلمه if به معنای (اگر) در آن است. و قسمت دیگر که جواب شرط است، کامل کننده مفهوم جمله شرطی می باشد.

If you study hard, you will pass the exam

شرط

جواب شرط

اگر شما زیاد مطالعه کنید، امتحان را پشت سر خواهید گذاشت. (پاس خواهید کرد)

2 - اگر قسمت شرط اول بیاید و پس از آن جواب شرط بیاید بین آنها باید حتماً کاما قرار بگیرد. اما اگر اول جواب شرط بیاید و پس از آن قسمت شرط بیاید نیازی به کاما نیست. از لحاظ گرامری و از لحاظ معنی هر دو حالت صحیح است.

If you study hard, you will pass the exam.

You will pass the exam if you study hard.

3 - جمله شرطی در انگلیسی سه نوع است، شما در این درس با جمله شرطی نوع اول آشنا می شوید. فرمول شرطی نوع اول به صورت زیر است :

+ فاعل + زمان حال ساده + فاعل + زمان آینده طبق فرمول بالا زمان If قسمت شرط جمله شرطی نوع اول «زمان حال ساده» و جواب شرط «آینده ساده» می باشد، مانند :

If I see him, I will tell him the truth.

اگر من او را ببینم، من به او حقیقت را خواهم گرفت.

If she comes late, I will punish her.

اگر او دیر بیاید، من او را تنبیه خواهم کرد.

I will go to see my friend if I finish my homework soon.

زبان خارجه عمومی پیام نور

من خواهم رفت که علي را ببينم اگر تکالیفم را زود تمام کنم.
You will get there in time if you take a taxi.
شما قبل از وقت به آنجا خواهید رسید اگر که يك تاکسي بگیرید.

Test

Grammar:

1. If you don't know where you've left your glasses, you inform the police.
a. have to b. would c. might d. could
2. I wouldn't tell anyone about it if I you.
a. am b. were c. would be d. might be
3. The water into steam if you hold the pan above the fire.
a. turns b. turned c. is turning d. would turn
4. What you do if little daughter cut her finger?
a. did b. do c. would d. will
5. Jack and Mary go to the party if their parents allow them to.
a. will b. may c. could d. both a and b

Vocabulary:

6. We have already ourselves with the facts.
a. acquainted b. ordered c. arranged d. enrolled
7. Although you tried your best, it is not yet.
a. optional b. semantic c. valued d. adequate
8. You can register your name in this class or in the other.
a. wrongly b. alternatively c. slightly d. thoroughly
9. He doesn't consider driving as a
a. assistant b. competence c. evasion d. career

زبان خارجه عمومی پیام نور

Word Formation:

10. We do not have any exact information about **prehistoric** times. There are word element(s) in the term 'prehistoric'.

- a. one b. two c. three d. no

11. '-er' is a suffix in all following words except of

- a. teacher b. worker c. runner d. sheer

Part of Speech:

13. Who can give me a of this new term?

- a. define b. definition c. definable d. definably

14. It's a suitable time to an effective financial program.

- a. select b. selection c. selective d. selectively

15. We have to check our system of to evaluate its practical uses.

- a. educate b. education c. educative d. educatively

Reading:

16. No student or scholar should be without a dictionary **which** has a sizeable number of words with adequate lexical coverage. In the first line, 'which' refers to ...

- a. student b. scholar c. dictionary d. coverage

17. Consequently, it is important to know how to **utilize** the library properly to find the book you need. In the sentence you just read, 'utilize' is close in meaning to ...

- a. use b. locate c. come across d. guess

Number	1	2	3	4	5	6	7	8	9
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

زبان خارجه عمومی پیام نور

Answer	a	b	a	c	d	a	d	b	d
Number	10	11		13	14	15	16	17	
Answer	c	d		b	a	b	c	a	

درس هفتم و هشتم

اسم مصدر

(Gerund)

در انگلیسی اسم مصدر را با اضافه کردن **ing** به انتهای شکل ساده فعل بوجود می آورند .
اسم مصدر در جمله همانند اسم عمل می کند .

smoking – swimming – speaking – watching

موارد استفاده از اسم مصدر به شرح زیر می باشد :

1- به عنوان مبتدای جمله

Learning English is not difficult.

2- به عنوان مفعول جمله که در این حالت پس از برخی از افعال بکار میرود .

I like **swimming** in the river.

تذکر : افعالی که پس از آنها می توان از اسم مصدر استفاده کرد عبارتند از :

avoid – enjoy – finish – imagine – keep – mind – miss – like – stop – mind –
dislike

تذکر : پس از برخی از افعال هم می توان از اسم مصدر و هم از مصدر با to استفاده کرد .
تعدادی از این افعال عبارتند از :

allow – begin – forget – mean – like – prefer – remember – agree

He likes **to go / going** to the park.

3- پس از حروف اضافه مانند : (on – in – at – from – of) از اسم مصدر استفاده می شود .

I am tired **of sitting** here.

زبان خارجه عمومي پيام نور

4- پس از ترکیبات زیر از اسم مصدر استفاده می شود .

It's no good – It's no use – can't help – can't stand

It is no good going outside in this rainy day.

یادآوری: اسم مصدر می تواند به تنهایی یا همراه یک عبارت بکار رود .

Learning is easy.

Learning English is easy.

Learning English at school is easy.

1. I'm tired of on this chair.

- a. sitting b. sit c. sat d. to sit

2. My brother enjoys in the river.

- a. swim b. to swim c. swimming d. swam

3. Is it dangerous to drive on this road?

No, on this road is not dangerous.

- a. drove b. driving c. drive d. drives

Test

Grammar:

1. Programming your memory to be observant needs practice. The underlined part is a(n)

- a. adjective clause b. adverbial clause
- c. reduced phrase d. gerund phrase

2. Learning a language is much better than sitting idle on a chair thinking about the past. There is/are gerund(s) in this sentence.

- a. one b. two c. three d. no

3. The children prefer swimming to other activities. The gerund plays the role of in this sentence.

- a. subject b. object c. object of preposition d. adverb of manner

4. I always like trying to find out new ways to help people in their affairs. The gerund phrase in this sentence is

- a. trying to find
- b. trying to find out new ways
- c. trying to find out new ways to help others
- d. trying to find out new ways to help others in their affairs

Vocabulary:

زبان خارجه عمومی پیام نور

5. Although you've explained well, there is still some about how to do the task successfully.

- a. boredom b. continuum c. approaches d. confusion

6. Your skill in typing will your chances of getting a good job.

- a. enhance b. demand c. recall d. revise

7. He is not a normal person. So, it is not to see him for the present.

- a. accurate b. objective c. advisable d. subsequent

8. The point is more important than the former.

- a. time-consuming b. successive c. continuous d. latter

Word Formation:

9. The prefix means '**less than**'.

- a. sub- b. dis- c. fore- d. un-

10. The suffix '**-wards**' in the term 'afterwards' means

- a. in the direction of b. the quality
c. the action of d. a person who believes

Part of Speech:

11. As you approaching the town, the first building you see is the mosque.

- a. continue b. continuity c. continuous d. continuously

12. Please read the before you start this new machine.

- a. instruct b. instruction c. instructive d. instructi

13. John's suggestion was supported.

- a. emphasize b. emphasis c. emphatic d. emphatic

14. The grammar of this unit was not; I could understand it easily.

زبان خارجه عمومي پيام نور

- a. confuse b. confusion c. confusing d. confusingly

Reading:

15. Examinations usually provide strong motivation to learn the assigned material keeping in mind **its** importance and relevance to your college or university career.

In the sentence you read, **its** refers to

- a. motivation c. mind
b. the assigned material d. college

16. Through the readings, you gain deeper insights into your **various** subjects. 'various' is close in meaning to

- a. acquainted b. classified c. similar d. different

Number	1	2	3	4	5	6	7	8
Answer	d	c	b	d	d	a	c	d
Number	9	10	11	12	13	14	15	16
Answer	a	a	a	b	d	c	b	d

Test

Grammar:

1. Learning by rote is not what we are talking about when we are discussing remembering. There are gerunds in this sentence.

- a. one b. two c. three d. four

2. Understanding and is the most effective method of studying. They underlined gerunds have been used orderly as

- a. subject- subject c. subject- object of preposition
b. direct object- subject d. object of preposition- subject

3. In the sentence 'Listening requires patience', the word 'listening' is a(n)

- a. verb b. adverb c. gerund d. adjective

4. In the sentence 'I hate borrowing money', the word 'borrowing' is a(n)

- a. verb b. adverb c. gerund d. preposition

Vocabulary:

5. Progress has been **hindered** by financial difficulties. '**Hindered**' in this sentence means

- a. done b. widened c. strengthened d. prevented

6. This is a computer program that helps you your data efficiently.

زبان خارجه عمومی پیام نور

- a. integrate b. manage c. hinder d. register

7. I have no to discuss it for now. We'll talk about it later.

- a. mnemonic b. headline c. literature d. opportunity

8. Peter is **convinced** of Mary's success. '**Convinced**' means

- a. subsidiary b. sufficient c. sure d. attemptable

Word Elements:

9. Up to this point, I've read many biographies. '**-graph**' in 'biographies' means

- a. process b. something written c. the quality of d. without

Part of Speech:

11. 'Kilometer' is a unit used for of distance.

- a. measure b. measurement c. measurable d. measurably

12. I'm really sorry; your talks are not to me.

- a. convince b. convincer c. convincing d. convincingly

13. My elder brother is a third- year student of in Shiraz University.

- a. manage b. management c. manage d. manageably

14. We could purchase every thing we needed

- a. suffice b. sufficiency c. sufficient d. sufficiently

زبان خارجه عمومی پیام نور

Reading:

15. Taking the statement, we see several things about it. Firstly, there is the fact **itself** and here we are not concerned whether it is true or not, only that somebody has stated it as such. '**Itself**' refers to

- a. statement b. the fact c. somebody d. firstly

16. However, examinations have purposes than just our mastery of facts in a **particular** subject. '**Particular**' in this sentence is close in meaning to

- a. special b. enough c. main d. important

Number	1	2	3	4	5	6	7	8
Answer	b	c	c	c	d	b	d	c
Number	9		11	12	13	14	15	16
Answer	b		b	c	b	d	b	a

زبان خارجه عمومی پیام نور

درس نهم

جمله واره اسمی

(Noun Clause)

یک عبارت اسمی مجموعه ای از کلمات است که بجای یک اسم در جمله بکار می رود. یک عبارت اسمی با کلماتی نظیر who – whom – what – where – when – whose – why و آغاز می شود که به آنها کلمات ربط (قیود ربط) گفته می شود .

I don't know where Bob went last night.

بقیه جمله + فعل + فاعل + کلمه ربط

عبارات اسمی می توانند در نقش فاعل یا مفعول جمله بکار روند

به جای فاعل	به جای مفعول
<i>His house</i> is beautiful. <u>Where he lives</u> is beautiful.	I don't know the answer . I don't know <u>what the answer is</u> .
Her speech was very good. <u>What she said</u> was very good.	I know him . I know <u>whom he is</u> .

چنانچه در مثالهای بالا دقت شود ترتیب قرار گرفتن کلمات در عبارات اسمی همانند جملات مثبت خبری است یعنی بعد از کلمات ربط ابتدا فاعل و سپس فعل بکار می رود .

تذکر : در پاره ای موارد کلمات ربط بجای فاعل قرار می گیرند که در این صورت بعد از آنها فعل بکار می رود .

زبان خارجه عمومي پيام نور

I know **Ali** borrowed my book.

I know **who** borrowed my book .

ياداوري : فقط سه کلمه ربط who – what و which و نیز مشتقات آنها مي توانند چنين حالي داشته باشند يعني بجاي فاعل بکار روند .

تذکر: تفاوت who و whom در اين است که who حالت فاعلي دارد يعني جاگزين فاعل مي شود بنابر اين بعد از آن فعل بکار ميرود در صورتيکه whom حالت مفعولي دارد و بجاي مفعول مي نشيند و بعد از آن فاعل بکار ميرود .

I know **who saw** you . من مي شناسم کسي که شما را ديد .

I know **whom you** saw. من مي شناسم کسي را که شما ديديد .

ياداوري : در انگليسي محاوره اي مي توان بجاي whom از who استفاده کرد . ولي در انگليسي رسمي به همان صورتي که در بالا بيان شد بکار مي روند.

She knows **who(m)** they met.

ياداوري : شما با عباراتي آشنا شديد که با کلمه ي that شروع مي شدند که مي توان آنها را با کلمات ربط تغيير داد .

_ I know **that Ali** is a good student .

I know **who** is a student.

_ I know **that** they are going **to school**.

I know **where** they are going

Test

Grammar:

1. You are aware of how you will be tested. The underlined part is a(n) ...
a. adjective clause c. gerund phrase
b. adverb clause d. noun clause
2. What amounts to us is your feeling towards things happening around you. The underlined part has the function of in the sentence.
a. subject b. object c. object of preposition d. adverb
3. Noun clauses can have different function(s).
a. one b. two c. three d. no
4. We can say that courtship precedes certain marriage arrangements in Europe. In this sentence, the noun clause begins from the word
a. that b. precedes c. marriage d. arrangements

Vocabulary:

5. We may talk about beautiful things, but beauty is
a. abstract b. concrete c. crucial d. flexible
6. They stayed together for the sake of their children. The underlined part is a(n)
a. proverb b. idiom c. pronoun d. noun
7. Don't despair when you problems.
a. communicate b. irritate c. waste d. confront with
8. Let's go to the of the discussion.
a. hierarchy b. core c. insight d. inhabitant

Word Formation:

زبان خارجه عمومي پيام نور

9. We are supposed to have insight to international affairs. The prefix underlined means

- a. among b. make c. with d. together

10. He has a healthy body. The suffix '-y' in the word 'healthy' has changed the base word from a noun into a(n)

- a. noun b. adjective c. adverb d. preposition

Part of Speech:

11. He is extremely about art. He knows a lot about it.

- a. know b. knowledge c. knowledgeable d. knowledgeably

12. We are in regular with each other by telephone.

- a. communicate b. communication c. communicative d. communicatively

13. God has all the world.

- a. created b. creation c. creative d. creatively

14. We hope that you pass all your exams

- a. satisfy b. satisfaction c. satisfactory d. satisfactorily

Reading:

15. Human beings are always confronted with problems and hard situations that they have to find solutions to. In the sentence you just read, 'they' refers to

- a. problems b. situations c. solutions d. human beings

16. You must therefore pay careful attentions to the source of the messages so as to pick the core of each one. The underlined part means

- a. just b. therefore c. in order to d. exactly

Number	1	2	3	4	5	6	7	8
Answer	d	a	c	a	a	b	d	b

زبان خارجه عمومی پیام نور

Number	9	10	11	12	13	14	15	16
Answer	a	b	c	b	a	d	d	c

درس دهم

ضمیر

(Pronoun)

ضمیر به کلمه ای گفته می شود که جانشین اسم می گردد و از تکرار آن جلوگیری می کند.

انواع ضمایر:

در زبان انگلیسی انواع مختلفی از ضمایر وجود دارد که با توجه به نقش آنها در جمله طبقه بندی شده و بکار می روند. هر یک از این ضمایر همراه با تعریف و مثال ذیلاً بیان می شود:

1- ضمایر فاعلی

به آن دسته از ضمایر گفته می شود که بجای فاعل (نهاد) یک جمله می توانند قرار بگیرند. این ضمایر در جدول زیر می آیند:

جدول ضمایر فاعلی					
جمع			مفرد		
1.	سوم شخص	دوم شخص	اول شخص	دوم شخص	اول شخص
	they(آنها)	you(شما)	we(ما)	he/she-it (او/آن)	I(من)

1. **Parvin/She** bought a book yesterday.

2. **Ahmad/He** was thinking.

2- ضمایر مفعولی

به آن دسته از ضمایر گفته می شود که بجای مفعول یک جمله می توانند قرار بگیرند. این ضمایر در جدول زیر می آیند:

زبان خارجه عمومی پیام نور

جدول ضمایر مفعولی					
جمع			مفرد		
سوم شخص	دوم شخص	اول شخص	سوم شخص	دوم شخص	اول شخص
them (آنها را)	you (شما را)	us (ما را)	him/her-it (او/را آن را)	you (ترا)	me (مرا)

3. The teacher saw **Parvin/her** in the street.

4. Two men took **Ahmad/him** to the hospital.

3- ضمایر ملکی

به آن دسته از ضمایر گفته می شود که مالکیت شخصی را نسبت به چیزی نشان می دهند. این ضمایر در جدول زیر می آیند:

جدول ضمایر ملکی					
جمع			مفرد		
سوم شخص	دوم شخص	اول شخص	سوم شخص	دوم شخص	اول شخص
theirs (مال آنها)	yours (مال شما)	ours (مال ما)	his/hers-its (مال او/آن)	yours (مال تو)	mine (مال من)

5. This pen is **mine**. (این قلم مال من است)

6. That car is **ours**. (آن ماشین مال ماست)

4- صفات ملکی

تعریف صفات ملکی نیز مشابه ضمایر ملکی می باشد. علت اینکه در نامگذاری آنها بجای ضمیر از صفت استفاده شده است این است که قبل از اسم قرار می گیرند و لذا نقش صفت دارند. باید توجه داشت ضمایر ملکی به تنهایی مورد استفاده قرار می گیرند در حالی که

زبان خارجه عمومی پیام نور

صفات ملکی به همراه اسم بکار می روند. در قسمت مثال با شماره های 5 و 6 مقایسه گردد. صفات ملکی عبارتند از:

جدول صفات ملکی					
جمع			مفرد		
سوم شخص	دوم شخص	اول شخص	سوم شخص	دوم شخص	اول شخص
their	your	our	his/her-its	your	my

7. This is **my** pen. (این قلم من است)

8. That is **our** car. (آن ماشین ماست)

5- ضمائر انعکاسی و تأکیدی

به آن دسته از ضمائر گفته می شود که به فاعل (نهاد) جمله ارجاع می یابند. بسته به نوع کاربرد اگر این ضمائر در جایگاه مفعول جمله قرار گرفته باشند آنها را ضمائر انعکاسی نامیده در غیر این صورت ضمائر تأکیدی می نامند. این ضمائر در جدول زیر مشاهده می شوند

جدول ضمائر انعکاسی/تأکیدی					
جمع			مفرد		
سوم شخص	دوم شخص	اول شخص	سوم شخص	دوم شخص	اول شخص
themselves (خودشان)	yourselves (خودتان)	ourselves (خودمان)	himself/herself- itself (خودش)	yourself (خودت)	myself (خودم)

نکته:

الف) بین هر یک از این ضمائر و فاعل جمله می باید از شخص و شمار تطابق وجود داشته باشد. برای مثال اگر فاعل جمله She باشد با آن فقط از herself استفاده می شود و نه چیز دیگر. بنابراین تولید جمله ای نظیر زیر اگر چه در فارسی درست است اما در انگلیسی غیر دستوری خواهد بود (علامت * بیانگر غیر دستوری بودن جمله است):

زبان خارجه عمومی پیام نور

*9. She has seen yourself. (او خودش را دیده است)

برای اینکه جمله فوق به لحاظ دستوری درست باشد می باید بصورت زیر اصلاح گردد:

10. **She** has seen **herself**.

ب) ضمیر تأکیدی را هم می توان پس از فاعل و هم در آخر جمله نوشت:

11. She **herself** has bought the book.

او خودش کتاب را خریده استنه کس دیگر

She has bought the book **herself**.

در دو جمله اخیر با توجه به اینکه herself مفعول جمله نیست نقش ضمیر تأکیدی دارد.

6- ضمائر اشاره

و به ضمایری گفته می شود که برای اشاره به اشخاص یا اشیاء از آنها استفاده می گردد بصورت زیر تقسیم بندی می شوند

جدول ضمائر اشاره			
نزدیک		دور	
مفرد	جمع	مفرد	جمع
This	These	That	Those

زبان خارجه عمومی پیام نور

Test

Grammar:

1. It would be useful to reflect what examinations are. The word underlined is a(n) ...
...
a. adjective b. adverb c. noun d. pronoun
2. It is important to know the type of questions. The underlined word refers to ...
a. important b. type c. questions d. to know the type of questions
3. In the cases where the tutor or lecturer is likely to be examiner, it helps you to identify his preferences. There are pronouns in this sentence.
a. one b. two c. three d. four
4. I've left my books on the desk. Could you bring to me, please?
a. they b. them c. their d. theirs

Vocabulary:

5. I will to see if I can find any reason for the matter discussed.
a. investigate b. allocate c. adopt d. absorb
6. is a negative factor that affects your way of answering in the exam.
a. Assessment b. Endurance c. Anxiety d. Familiarity
7. Don't worry about the amount of work you have to do. You can cope ... it.
a. to b. on c. with d. in
8. Every one believes that flight conditions are useful in training pilots.
a. respective b. simulated c. medical d. coherent

Word Formation:

9. He felt asleep because of too much boredom. '**-dom**' in the word 'boredom' is a suffix that means
a. condition or state of b. make like c. having the nature of d. typical of

زبان خارجه عمومی پیام نور

10. The prefix adds the meaning of 'make, become' to the base word.

- a. re- b. pre- c. be- d. en-

Part of Speech:

11. This passage is not enough. So, it needs some kinds of revisions.

- a. cohere b. coherence c. coherent d. coherently

13. I think the committee will choose your comments to that of others.

- a. prefer b. preference c. preferable d. preferably

14. I'm aware of your brother's bad temper, but you have to ... him any way.

- a. endure b. endurance c. enduring d. enduringly

Reading:

15. Find out the degree to which you can apply the basic knowledge. The underlined word refers to

- a. the basic b. knowledge c. you d. the degree

16. Measure to what extend you have gained a certain body of skills. The underlined word means

- a. obtained b. made c. thought d. discovered

Number	1	2	3	4	5	6	7	8
Answer	d	d	d	b	a	c	c	b
Number	9	10	11		13	14	15	16
Answer	a	d	c		d	a	d	a

زبان خارجه عمومی پیام نور

پیشوند و پسوند (Suffixes & Prefixes)

Noun forming suffixes

پسوندهایی را که در جدول زیر مشاهده می کنید پسوند های اسم ساز می نامند. علت این نامگذاری آن است که چنانچه آنها را به پایان یک فعل یا صفت اضافه کنیم تبدیل به اسم می شود.

Suffix	Meaning	Example
age	belongs to	marriage
al	a process or state of	arrival
ance	state of being	guidance
ant	thing or one who	dependant
ary	relating to, like	dictionary
dom	state, condition, dignity	kingdom
ee	the object or receiver of action	employee
ence	state, fact, quality	existence
er	the one who	teacher
graph	something written	photograph
hood	the state or quality of	childhood
ic	like, having the nature	economic
ion, tion, ation	being, the result of	action
ism	act, condition	realism
ist	one who	artist
ive	of, belonging to, quality of	explosive
logy, ology	a subject of study	psychology
ment	a means, product, act, state	agreement
ness	state, condition, quality	kindness
or	person or thing that	actor
ship	state, condition, skill	friendship
ity, ty	condition of, quality of	purity
ure	the action, the process or result of	departure
y	the action or process of	army

زبان خارجه عمومی پیام نور

Adjective forming suffixes

پسوندهایی را که در جدول زیر مشاهده می کنید پسوند های صفت ساز می نامند. علت این نامگذاری آن است که چنانچه آنها را به پایان یک اسم یا فعل اضافه کنیم تبدیل به صفت می شود.

Suffix	Meaning	Example
able	capable of being	valuable
an, ian	from, typical of	American
al	like, suitable for	personal
ate	full of or having the quality	passionate
ary	relating to, like	momentary
ant	that is or does something	significant
en	of the nature of	golden
ent	to form	excellent
ful	full of, tending to	careful
ible	capable of being	convertible
ic	like, having the nature of	artistic
ish	like	foolish
ive	of, belonging to, quality of	creative
less	without	powerless
like	similar to, typical	lifelike
ous	characterized by, having quality of	various
y	quality, somewhat like	cloudy

Verb forming suffixes

پسوندهایی را که در جدول زیر مشاهده می کنید پسوندهای فعل ساز می نامند. علت این نامگذاری آن است که چنانچه آنها را به آخر یک صفت یا اسم اضافه کنیم تبدیل به فعل می شود.

زبان خارجه عمومی پیام نور

Suffix	Meaning	Example
ate	to become associated with	activate
en	to make or become to, cause to be	blacken
fy	make, do	purify
ise, ize	to become like	energize
proof	to treat or make so as not to be harmed	soundproof

Adverb forming suffixes

پسوندهایی را که در جدول زیر مشاهده می کنید پسوندهای قید ساز می نامند. علت این نامگذاری آن است که چنانچه آنها را به پایان یک اسم یا صفت اضافه کنیم تبدیل به قید می شود.

Suffix	Meaning	Example
fold	having the number of parts mentioned	tenfold
ly	like, to extent of	calmly
wards	in the direction of	forward
wise	in the manner or direction of	lengthwise

سوالات امتحانی از وندها

در بررسی اجمالی که از نمونه سؤالات 2 ترم گذشته (از نیمسال اول 84-83 تا نیمسال اول 87-88) در خصوص میزان استفاده از وند ها به عمل آمد نکات قابل توجهی مشاهده شد که به نظر می رسد دانستن آنها ممکن است برای دانشجویان محترم جالب باشد:

نکته قابل توجه این است که تنها یک مورد استفاده از ریشه (root) در سؤالات مشاهده شد که در آن معنای ریشه graph خواسته شده بود. با توجه به اینکه تعداد پیشوند / پسوند ها در کتاب زیاد به نظر می رسد و از این حیث حفظ و یاد گیری آنها نیز به نسبت دشوار می نماید میزان تکرار پیشوند ها و پسوند های موجود در سؤالات در جدول زیر می آید تا دانشجویان بتوانند در صورت کمبود وقت به موارد اشاره شده توجه بیشتری داشته باشند:

زبان خارجه عمومی پیام نور

پیشوند			پسوند		
پیشوند مورد نظر	معنی	دفعات استفاده	پسوند مورد نظر	معنی	دفعات استفاده
e-	out	***	-er	the one who	*
im-	not	*	-ist	person who believes	**
in-	not, in	*	-ly	in the way mentioned	**
inter-	between, among	*	-ness	state, condition	*
pre-	before, first	*****	-ship	state, condition	*
re-	again	**			
sub-	under, less than	*			

نکته : در ضمن، خواندن پیشوند/ پسوند های زیر نیز توصیه می شود:

پیشوند	معنی	مثال
ant-	against, opposite	antacid
de-	opposite, reversing	deform
dis-	not	discourage
pro-	in favour of	program
syl-	before	syllable

پسوند	معنی	مثال
-able	capable of being	valuable
-al	connected with, the process of	personal, arrival
-ful	having the quality of	handful
-ism	action or practice, state or condition	criticism
-ish	having the nature of, like	English, foolish
-logy	a subject of study	psychology

زبان خارجه عمومي پيام نور

نمونه سوالات پاياني

زبان خارجه عمومی پیام نور

استاذ



کارشناسی ارشد - تحصیلی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی - فارغ التحصیلان

نیمسال اولی ۸۸-۸۹

نام درس: زبان خارجی عمومی	امداد سوالات تستی: ۴۰ تستی: —
وخته تحصیلی: ۲ گدوس: کلیه رشته های علوم انسانی	زمان آزمون: تستی: ۶۰ تستی: — دقیقه
کد سوی سوالات: یک (۱)	آزمون ترمه مفره طره ۰ تفره ۰
استفاده ان —	مپاز است

امام علی (ع)، برتری مردم به یکدیگر، به دانشها و خردهاست؛ نه به ثروتها و تبارها.

Choose the best choice (a, b, c, or d) and mark it on your answer sheet.

- I had not met one of my old classmates for years, but I him at the airport today.
a. continued b. extended c. created d. encountered
- The 't' in the word 'often' is not usually
a. seen b. spelled c. written d. pronounced
- A letter or group of letters added at the end of a word is called a
a. root b. suffix c. prefix d. context
- Apples things that help you in your diet.
a. contain b. contains c. containing d. to contain
- The use of word elements is an excellent way to your vocabulary.
a. stop b. reduce c. increase d. decrease
- 'In-' in the word 'invisible' means
a. not b. again c. after d. before
- Professor Smith has studied many things about languages. In fact he is a good
a. biologist b. sociologist c. linguist d. psychologist
- These flowers are very beautiful. They are in beauty.
a. poor b. rich c. strong d. weak
- No other language is close to English in the total number of general vocabulary. 'Close' means
a. far b. rare c. back d. near

زبان خارجه عمومي پيام نور

زبان خارجه عموصى پیام نور



((تمت))

کارشناسی (بستی-نجیب) - کارشناسی نابینا-مشروطین نواگیر

استطرد:

تعداد سؤالات تستی: ۴۰ تستی: —
زمان آزمون: تستی: ۶۰ تستی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد: ☐ ندارد ☒ دارد

تیم مدرس زبان خارجه عمومی
و فقه تخصصی و کلام مدرس کتبه رشته های علوم پایه و مهندسی

1212455

ممتاز است

استقامه الـ

(۱) ک

امام علی^(ع)، برتری مردم به یکدیگر، به دانشها و خردهاست؛ نه به ثروتها و تبارها.

Find the correct answers (a, b, c, or d) and mark them on your answer sheets.

1. Tom's letter contains the of his ideas. It tells you all his ideas altogether.
a. some b. same c. sum d. sound
2. A usually changes a word from one part of speech to another.
a. stem b. part c. root d. suffix
3. There are three kinds of word elements: prefixes,, and suffixes.
a. rates b. roots c. parts d. letters
4. Once you learn to look for the common letters, you should be able to identify word elements. 'Once' means
a. one b. where c. when d. how
5. The prefix 'ant-' in the words 'antacid' and 'antagonist' means
a. two b. after c. before d. opposite
6. Although Tehran is the capital of Iran, it is not at the part of this country.
a. center b. central c. centers d. centrally
7. Mary speaks French but her native tongue is English. 'Tongue' means
a. lip b. tooth c. mouth d. language
8. She passed the test hard work.
a. thanks to b. thanks c. because d. caused
9. The power of English is enormous.
a. expressive b. expressively c. to express d. express to

زبان خارجه عمومی پیام نور

نیمسال اول ۸۸-۸۷

دانشگاه پیام نور

فصلنامه علمی و تخصصی

تعداد سوالات: ۴۰ تکمیلی — تشریحی —

امتحان زبان خارجه

زمان امتحان: ۸۵ دقیقه تشریحی — تکمیلی

انتهای فصلنامه علمی و تخصصی عمومی (کلیه رشته‌های علوم انسانی)

تعداد کل صفحات: ۴

دوره: ۱۳۸۶

* استفاده از فرهنگ لغات مجاز نیست.

Find the correct answers (a , b , c , or d) and mark them on your answer sheet.

- The words that come just before or after a word , phrase or statement, and help you understand its meaning are called..... .
a. root b. prefix c. suffix d. context
- A lot of English words are derivedLatin.
a. as b. than c. from d. with
- In the word 'rearrangements', 'ment' is a
a. root b. prefix c. suffix d. letter
- In the words 'eject' and 'reject' , "ject" means..... .
a. throw b. get c. give d. change
- The members will the program committee.
a. forms b. form c. formable d. formably
- Mary speaks French but her native tongue is English . 'Tongue' means..... .
a. tooth b. mouth c. face d. language
- They will themselves to the change quickly.
a. adapt b. adaptive c. adaptively d. adaptability
- The noun modifier in the sentence "English is the second language here" is..... .
a. English b. second c. language d. here
- She came with the intention of staying . 'Intention' means
a. purpose b. propose c. rejection d. kindness
- Mary is likely to go to bed earlier these days. Sheto go to bed earlier these days.
a. tends b. avoids c. refuses d. rejects
- Reading for close understanding can come about as a result of study assignments. 'come about' means
a. stop b. decline c. resist d. happen
- That course is no longerto today's problems.
a. relate b. relevance c. relevant d. relevantly