

کالج پروژه

www.collegeprozheh.ir



دانلود پروژه های دانشگاهی

بانک موضوعات پایان نامه

دانلود مقالات انگلیسی با ترجمه فارسی

آموزش نگارش پایان نامه ، مقاله ، پروپوزال

دانلود جزوه و نمونه سوالات استعدادی

دانلود رایگان پرسشنامه

*** پاسخگوی گرامی، پرسشهایی را که در پیش رو دارید، وضعیت ارتباطی خانواده را بررسی می نماید. خواهشمندیم حواظ داشته باشید به سئوالات پاسخ دهید. پیشاپیش از همکاری صمیمانه شما سپاسگزاریم.**
تذکره: متاهلین گرامی، سئوالات ذیل مربوط به وضعیت ارتباطی در خانه پدری شماست.

- ۱- خرید وسایل شخصی فرزندان چگونه انجام می شود؟
 الف: بزرگترها بدون نظرخواهی از فرزندان، وسایل را خریداری می کنند.
 ب: وسایل با نظرخواهی و مشورت با فرزندان خریداری می شود. ج: فقط با سلیقه و انتخاب فرزندان وسایل را می خرند.
- ۲- درباره زمان و مکان رفتن به مهمانی چگونه عمل می شود؟
 الف: اغلب با همه اعضای خانواده مشورت می شود. ب: فقط بزرگترها تصمیم می گیرند.
 ج: هر کس مطابق میل خودش عمل می کند.
- ۳- کارهای داخل و خارج خانه چگونه انجام می شود؟
 الف: نوع و نحوه انجام کار، توسط بزرگترها مشخص می شود. ب: تقسیم کار و همکاری وجود ندارد و یا بسیار اندک است.
 ج: کارها متناسب با تواناییهای افراد تقسیم می شود و همکاری وجود دارد.
- ۴- تقسیم درآمد خانواده چگونه انجام می شود؟
 الف: با برنامه ریزی و نظر سنجی اکثر اعضای خانواده انجام می شود.
 ب: برنامه خاصی وجود ندارد و باید دید که چه خرجی پیش می آید. ج: فقط بزرگترها صاحب نظرند و تصمیم می گیرند.
- ۵- در خانواده، چه کسی درباره امور دیگران حق اظهار نظر دارد؟
 الف: همه اعضای خانواده. ب: تقریباً هیچ کس. ج: بزرگترها.
- ۶- نحوه رفتار و واکنش اعضای خانواده در قبال امور محوله چگونه است؟
 الف: همه اعضا با احساس مسئولیت و وظایف خود را انجام می دهند. ب: انجام کارها عمدتاً بدلیل پیروی از بزرگترهاست.
 ج: انجام وظایف تقریباً دلخواهی است.
- ۷- نحوه تصمیم گیری در مورد مسائل مهم و عمده خانواده چگونه است؟
 الف: بطور منطقی و عاقلانه با نظرخواهی از اکثر خانواده. ب: از روی احساس و عواطف و با توجه به تمایلات شخصی اعضا.
 ج: اغلب از طریق مصلحت اندیشی توسط بزرگترها.
- ۸- روابط عاطفی اعضاء خانواده با یکدیگر چگونه است؟
 الف: همه اعضا مورد احترام همدیگر هستند. ب: شخصیت و تمایلات فرزندان مورد توجه نیست.
 ج: معمولاً فرزندان از توجه و احترام بیشتری برخوردارند.
- ۹- برخورد والدین با فرزندان چگونه است؟
 الف: اکثر آدلا بیل و استدلال انجام دستورات به فرزندان گفته می شود.
 ب: عمدتاً در خواست انجام کار از فرزندان با بیان دلایل آن انجام می شود.
 ج: معمولاً در خواست انجام کار با توجه به تمایلات فرزندان و حداقل محدودیت برای آنان انجام می شود.

۱۰- توجه و محبت به فرزندان در خانواده چگونه است؟

الف: آنها همواره بدون هیچ محدودیتی مورد توجه هستند. ب: فرزندان اغلب مورد طرد و خصومت قرار می گیرند.

ج: آنها به موقع و در جای مناسب خود از محبت والدین بهره مندی می شنند.

۱۱- اولویتهای توجه به نیازهای اعضای خانواده چگونه است؟

الف: عمدتاً نیازهای فرزندان اهمیت بیشتری دارد. ب: بیشتر به نیازهای همه اعضا توجه می شود.

ج: غالباً نیازهای بزرگترها اهمیت دارد.

۱۲- نحوه ارتباط اعضای خانواده با یکدیگر چگونه است؟

الف: معمولاً هیچ یک از اعضا حق دخالت در کارهای دیگری را ندارد. ب: فقط بزرگترها حق دخالت در کارهای کوچکترها را دارند.

ج: تقریباً همه اعضا حق دخالت در کارهای هم دیگر را دارند.

۱۳- اگر فرزند خانواده عمل نادرستی انجام دهد، با او چگونه برخورد می شود؟

الف: معمولاً برای بقیه چندان مهم نیست و با او کاری ندارند. ب: بزرگترها او را مؤاخذه و تنبیه می کنند.

ج: همه اعضای خانواده می توانند از او توضیح بخواهند.

۱۴- هماهنگی و همخوانی خواسته های اعضای خانواده چگونه است؟

الف: تقریباً خواسته های اعضای خانواده با هم هماهنگ است.

ب: معمولاً توافق بین تمایلات اعضا دیده نمی شود و هر کس مطابق میل خودش عمل می کند.

ج: اغلب خبر است بزرگترها بر فرزندان تحمیل می شود.

۱۵- جایگاه قوانین و مقررات در خانواده چگونه است؟

الف: تقریباً قوانین و مقررات خاصی وجود ندارد. ب: گویا فقط فرزندان با بستی مطابق قوانین و مقررات رفتار کنند.

ج: قوانین و مقررات منظمی بر همه اعضا حاکم است.

۱۶- اهداف و برنامه های زندگی در خانواده چه وضعی دارند؟

الف: اعضای خانواده اهداف و برنامه های از پیش تعیین شده و مشخص دارند.

ب: بزرگترها اهداف و برنامه مشخصی دارند و آن را به سایر اعضا تعمیم می دهند.

ج: اعضای خانواده اهداف و برنامه مشخصی ندارند.

۱۷- توقعات و انتظارات والدین از فرزندان چگونه است؟

الف: انتظارات از ثبات و همسانی خوبی برخوردارند. ب: توقع انجام رفتارهای پخته از فرزندان بسیار کم است.

ج: والدین بدون در نظر گرفتن تواناییهای فرزندان توقعات بسیاری دارند.

۱۸- وضعیت تشویق و تنبیه کارهای فرزندان چگونه است؟

الف: فرزندان در جهت رشد و استقلال فردی تشویق می شوند و تنبیه شدن بسیار کم است.

ب: بندرت پیش می آید که فرزندان تشویق شوند و تنبیه نسبتاً زیاد است.

ج: رفتارهای مسئولانه فرزندان تشویق نمی شود و رفتارهای ناپخته نیز منع نمی شود.

۱۹- وضعیت تشخیص بد و خوب در فرزندان چگونه است؟

الف: فرزندان در تشخیص کارهای بد و خوب ضعیف هستند. ب: عمدتاً بد و خوب بودن اعمال توسط بزرگترها مشخص می شود.

ج: فرزندان تقریباً بدرستی می توانند بین خوب و بد فرق بگذارند.

۲۰- وضعیت عقاید و نظرات فرزندان در خانواده چگونه است؟

- الف: به نظرات فرزندان بیش از حد بهاداده می شود. ب: به عقاید و نظرات فرزندان بهاداده نمی شود.
ج: عقاید فرزندان در حد اعتدال دارای ارزش است.

۲۱- حدود آزادی و محدودیت فرزندان در خانواده چگونه است؟

- الف: محدودیت یا کنترل چندانی برای آنان وجود ندارد. ب: آزادی و کنترل فرزندان تابع نظم و منطق است.
ج: فرزندان قوانین محدودکننده ای دارند.

۲۲- فرزندان ناراحتی خود را چگونه ابراز می کنند؟

- الف: آنها مشکل و ناراحتی شان را به راحتی با والدین در میان می گذارند.
ب: فرزندان ناراحتی خود را مخفی کرده و از بیان آن اجتناب می کنند.
ج: فرزندان ناراحتی خود را بصورت واکنشهای شدید هیجانی بروز می دهند.

۲۳- نظرات چه کسی در خانواده اهمیت بیشتری دارد؟

- الف: بزرگترها ب: معمولاً همه اعضای خانواده ج: تقریباً هیچ کس

۲۴- فرزندان از دیدگاه افراد بیرون از خانواده چگونه توصیف می شوند؟

- الف: معمولاً آنها افرادی خودخواه، بی هدف و بی بندوبار می دانند. ب: آنها رامنزوی، ناشکیبا و عیو من حی شناستند.
ج: تقریباً فرزندان علاقمندند و از آنها بیشتر از افرادی اجتماعی یاد می کنند.

۲۵- تصمیم گیری فرزندان خانواده در مسایل مربوط به خودشان چگونه است؟

- الف: فرزندان اغلب خودشان و بر اساس احساس و تمایلات تصمیم می گیرند.
ب: معمولاً در تصمیم گیری سعی می کنند با دیگران مشورت کنند. ج: غالباً بزرگترها برای آنها تصمیم می گیرند.

۲۶- فرزندان تاجه میزان حق تماشای تلویزیون را دارند؟

- الف: معمولاً محدودیتی برای تماشای برنامه ها وجود ندارد. ب: تماشای برنامه ها با برنامه ریزی و نظم صورت می گیرد.
ج: تماشای برنامه ها فقط زمانی است که بزرگترها دوست داشته باشند.

۲۷- فعالیتهای شخصی فرزندان چگونه مشخص می شود؟

- الف: با توجه به تمایلات و احساسات فرزندان مشخص می شود. ب: با توجه به تواناییها، امکانات و دلایل منطقی مشخص می شود.
ج: مصلحت اندیشی بزرگترها نوع فعالیت آنها را مشخص می کند.

۲۸- معیار ارزش گذاری فعالیتها چگونه تعیین می شود؟

- الف: تقریباً توسط همه اعضای خانواده مشخص می شود. ب: معمولاً بزرگترها معیارها را تعیین می کنند.
ج: معیارها با توجه به تمایلات و نیازهای فردی معین می شوند.

۲۹- قوانین و نظم در خانواده چگونه تعیین می شوند؟

- الف: همه اعضای خانواده در تعیین آن نقش دارند. ب: فقط ج: تقریباً هر کس برای خود در نظم و انضباط شخصی دارد.

۳۰- واکنش اعضای خانواده نسبت به عدم هماهنگی در خواسته های شان چگونه است؟

- الف: معمولاً بزرگترها عدم هماهنگی را حل می کنند. ب: اعضای خانواده با مشورت و گفتگو به هماهنگی می رسند.
ج: نیازی به ایجاد هماهنگی نمی بینند.



در مورد کلمات و الفاظ عربی که در این کتاب آمده است
توضیحاتی که در این کتاب آمده است و در این کتاب آمده است
در این کتاب آمده است و در این کتاب آمده است
در این کتاب آمده است و در این کتاب آمده است
در این کتاب آمده است و در این کتاب آمده است

ردیف	الف	ب	ج
۱۶			
۱۷			
۱۸			
۱۹			
۲۰			
۲۱			
۲۲			
۲۳			
۲۴			
۲۵			
۲۶			
۲۷			
۲۸			
۲۹			
۳۰			

ردیف	الف	ب	ج
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			

در این کتاب آمده است و در این کتاب آمده است
در این کتاب آمده است و در این کتاب آمده است
در این کتاب آمده است و در این کتاب آمده است
در این کتاب آمده است و در این کتاب آمده است
در این کتاب آمده است و در این کتاب آمده است