

کالج پروژه www.collegeprozheh.ir

کالج پروژه

www.collegeprozheh.ir



دانلود پروژه های دانشگاهی

بانک موضوعات پایان نامه

دانلود مقالات انگلیسی با ترجمه فارسی

آموزش نگارش پایان نامه ، مقاله ، پروپوزال

دانلود جزوه و نمونه سوالات استخدامی

فرم پیشنهاد موضوع پایان نامه کارشناسی ارشد

عنوان تحقیق

۱- عنوان به زبان فارسی:

نقش روشنفکران غرب گرا در انقلاب مشروطه ی ایران

۲- عنوان به زبان انگلیسی/(آلمانی، فرانسه، عربی): **The role of west-oriented intellectuals in Iran**

Constitutional revolution.

تذکره: صرفاً دانشجویان رشته‌های زبان آلمانی، فرانسه و عربی مجازند عنوان پایان‌نامه خود را به زبان مربوطه در این بخش درج نمایند و برای بقیه دانشجویان، عنوان بایستی به زبان انگلیسی ذکر شود.

.....
.....

ب - تعداد واحد پایان‌نامه: ۶ واحد

ج - بیان مسأله اساسی تحقیق به طور کلی (شامل تشریح مسأله و معرفی آن، بیان جنبه‌های مجهول و مبهم، بیان متغیرهای مربوطه و منظور از تحقیق):

بدون شک انقلاب مشروطه یکی از مهمترین رخدادها در تاریخ سیاسی ایران معاصر است. این انقلاب پیام آور و بانی آرمان ها ، ارزش ها و نهادهای اجتماعی -سیاسی جدیدی شد که عمدتاً در غرب شکل گرفته بودند .

دو عامل مهم زمینه ساز، گرایش و تمایل به این ارزش ها و نهاد های جدید در ایران شدند که عبارتند از:

اول، نفوذ غرب به ویژه نفوذ اقتصادی، بیشتر بازارهای شهری را تهدید کرده و به تدریج تجار و بازرگانان پراکنده محلی را در قالب طبقه متوسط فرا محلی یکپارچه ساخت؛ طبقه ای که اعضای آن برای نخستین بار از دردها و مشکلات خود آگاه شده بودند. این طبقه متمول،

به لحاظ پیوندهایش با اقتصاد سنتی و ایدئولوژی سنتی تشیع در سال های بعد به طبقه متوسط سنتی معروف شد.

دوم، برخورد و ارتباط با غرب بویژه تماس فکری و ایدئولوژی از طریق نهادهای نوین آموزشی، زمینه رواج مفاهیم و اندیشه های جدید، گرایش های نو و مشاغل جدید را فراهم ساخت و طبقه متوسط حرفه ای جدیدی به نام طبقه روشنفکر بوجود آورد.

جهانبینی این روشنفکران تحصیل کرده جدید با اندیشه های روشنفکران قدیم درباری تفاوت های بنیادی داشت. آنها نه به حق الهی پادشاهان بلکه به حقوق واگذار ناشدنی فرد معتقد بودند، نه مزایای استبداد سلطنتی و محافظه کاری سیاسی، بلکه اصول لیبرالیسم، ناسیونالیسم و حتی سوسیالیسم را تبلیغ می کردند. آنها به تکریم ظل الهی روی زمین نمی پرداختند بلکه اصول برابری، برادری و آزادی را می ستودند. افزون بر این، آنان نه تنها واژه های غربی بسیاری مانند دسپوت، فئودال، پارلمان، سوسیال دموکرات و آریستوکرات را به فرهنگ سیاسی جامعه وارد کردند بلکه به بیشتر عبارات قدیمی نیز معنای تازه ای بخشیدند. به عنوان نمونه معنای مفهوم ملت از "جامعه دینی" به مفهوم غیر دینی "ملیت" تغییر یافت.

همین مفاهیم رادیکال طبقه تحصیل کرده جدید و عقاید شیعی ضد دولتی طبقه متوسط سنتی بود که سرانجام پیروزی انقلاب مشروطه را ممکن ساخت.

اما آنچه قصد بررسی اش را داریم؛ نقش طبقه ی روشنفکر در شکل گیری انقلاب مشروطه است. این طبقه ی روشنفکر با وام گیری از نهادهای آموزش غربی و اصطلاحاتی نظیر پارلمان، دموکراسی، ملت و ... زمینه های تغییر ساختار سیاسی سلطنتی را در ایران فراهم ساخت. تاریخ غرب، طبقه مذکور را به این باور رهنمون ساخت که پیشرفت بشری نه تنها ممکن و مطلوب است، بلکه اگر سه زنجیر استبداد سلطنتی، جزم اندیشی مذهبی و امپریالیسم خارجی را پاره کنند، آسان به دست می آید. آنها استبداد سلطنتی را دشمن ذاتی آزادی، برابری و برادری، جزم اندیشی مذهبی را مخالف طبیعی تفکر عقلانی و علمی، و امپریالیسم

خارجی را استثمارگر سیری ناپذیر کشورهایی مانند ایران می دانستند و از هر سه آنها بیزار بودند. افزون بر این، آموزش به سبک غربی آنان را متقاعد ساخته بود که دانش حقیقی نه از راه مکاشفه و آموزش مذهبی، بلکه از راه خرد ورزی و علوم جدید به دست می آید. پس بر خلاف عالمان سنتی که می توانستند به کمیت دانسته های حوزوی شان مباحثات کنند، ادعای روشنفکری آنان بر کاردانی و مهارت در ساختن جامعه ای مدرن مبتنی بود. بنابراین طبقه روشنفکر؛ مشروطیت، سکولاریسم و ناسیونالیسم را سه ابزار کلیدی برای ساختن جامعه ای نوین، قدرتمند و توسعه یافته به شمار می آورد. آنان بر این باور بودند که مشروطیت، سلطنت ارتجاعی را از بین خواهد برد، سکولاریسم، نفوذ محافظه کارانه روحانیون را نابود خواهد کرد و ناسیونالیسم نیز ریشه های استثمارکننده امپریالیسم را می خشکاند.

بر این اساس به اعتبار میزان تأثیرگذاری روشنفکران بر مواضع فکری، سیاسی، فرهنگی و اجتماعی فعالان سیاسی و تجددطلبان مشروطه خواه دارای تمایلات روشنفکرانه در انقلاب مشروطیت ایران، میرزا فتحعلی آخوندزاده، میرزا ملکم خان ناظم الدوله و میرزا عبدالرحیم طالبوف، مهمترین روشنفکران عصر مشروطیت ایران بودند که بررسی افکار و مواضع آنها درباره غرب، بویژه از آن رو که نشان دهنده چگونگی تأثیرات تلقی هریک از آنان درباره غرب و مواضع فکری آنان در حوزه های مختلفی چون حکومت، سیاست، فرهنگ، مذهب، روحانیت، سنت و تجدد است قابل بررسی است.

د - اهمیت و ضرورت انجام تحقیق (شامل اختلاف نظرها و خلاءهای تحقیقاتی موجود، میزان نیاز به موضوع، فواید احتمالی نظری و عملی آن و همچنین مواد، روش و یا فرآیند تحقیقی احتمالاً جدیدی که در این تحقیق مورد استفاده قرار می گیرد):
با وجود آنکه بیش از یکصد سال از انقلاب مشروطیت می گذرد، هنوز بحث و مجادله در مورد نقش و اهمیت نیروهای سیاسی و اجتماعی که راهبری آن انقلاب را بر عهده داشتند و نیز مبانی فکری، آرمانها و موضوعات مطرح شده توسط آنها تازگی خود را از دست نداده است. یکی از علت های مهم این طراوت و تازگی این است که مباحثی که نیروهای اجتماعی و سیاسی آن دوره، بویژه روشنفکران، با آن درگیر بوده اند هنوز هم کم و بیش با همان درجه

از اهمیت مبتلا به جامعه است و از زمره اصلی ترین چالش های کنونی سپهر اندیشه و عمل در کشور به شمار می آید. موضوعاتی از قبیل؛ مدرنیته، دموکراسی، حاکمیت قانون، حقوق شهروندی و توسعه و عقلانیت از جمله مباحثی بودند که روشنفکران طرفدار مدرنسیم بویژه در صدر مشروطیت بر سر آنها با گروه های حاکم و طرفداران سنت به مجادله پرداختند و انقلاب مشروطیت و فرآیند نوسازی از جمله پیامدها و تجلیات این کشمکش اندیشگی و عملی بوده است.

بنابراین هدف از پژوهش حاضر، بررسی مبانی فکری و تبیین نقش اجتماعی و سیاسی روشنفکران در عصر مشروطیت است که این مبانی فکری هنوز هم یکی از دغدغه های فضای روشنفکری و دانشگاهی موجود در کشور است.

ه- مرور ادبیات و سوابق مربوطه (بیان مختصر پیشینه تحقیقات انجام شده در داخل و خارج کشور پیرامون موضوع تحقیق و نتایج آنها و مرور ادبیات و چارچوب نظری تحقیق):

در زمینه روشنفکری و روشنفکران، کتاب های خارجی نظیر "رساله پیدایش روشنفکران" اثر آنتونیو گرامشی، "فلسفه و روشنگری" اثر ارنست کاسیر، "نشانه های روشنفکری" نوشته ادوارد سعید وجود دارد و همچنین در این زمینه متفکرانی چون کارل مارکس، لوکاچ، ماکس وبر، پارسونز، کارل مانهایم، آدورنو، هربرت مارکوزه، لیپسیت، برلین، ژان پل سارتر و بورديو مطالعات ارزشمندی انجام داده اند. در زمینه عصر مشروطیت میتوان به کتاب هایی نظیر "ایران بین دو انقلاب" اثر آبراهامیان و مقاله "آزادی مشروط" اثر ژانت افاری اشاره کرد.

در ایران نیز افرادی نظیر جلال آل احمد، علی شریعتی، عبدالکریم سروش، رامین جهانبگلو، وحدت، صدری، بروجردی، علی میرسپاسی و گودرزی کتاب ها و مقالاتی در زمینه روشنفکری نوشته اند.

در این زمینه می توان به کتاب های "در خدمت و خیانت روشنفکران" اثر آل احمد؛ "روشنفکران ایرانی و غرب" اثر بروجردی؛ "موج چهارم" اثر جهانگللو، "روشنفکران ایران" اثر میر سپاسی و "تجدد ناتمام روشنفکران ایران" اثر گودرزی اشاره کرد. همچنین در رابطه با عصر مشروطه کتاب هایی چون "تاریخ مشروطه ایران" اثر احمد کسروی؛ "اندیشه ترقی" اثر فریدون آدمیت؛ "سنت و مدرنیته" اثر صادق زیباکلام؛ "مشروطه ایرانی" اثر ماشاءالله آجودانی؛ "روشنفکران ایران در عصر مشروطیت" اثر اجدانی؛ "مذاکرات مجلس اول" اثر میرزا صالح و "ملکم خان" اثر قاضی مرادی نوشته شده است.

و - جنبه جدید بودن و نوآوری در تحقیق: نوآوری پژوهش حاضر در بررسی و شناخت آرا و عقاید مهمترین روشنفکران غرب گرا در قالب یک کار متمرکز است. فی الواقع تخصصی کارکردن در پژوهش پیش رو به نوعی موجب تمایز این کار با سایر کارها می شود.

ز- اهداف مشخص تحقیق (شامل اهداف آرمانی، کلی، اهداف ویژه و کاربردی):

۱. مشخص شدن تاثیرگذاری جریان روشنفکری غربی عصر مشروطه بر روشنفکران امروز ایران
۲. آسیب شناسی روشنفکری غربی
۳. بومی سازی جریان های روشنفکری حاکم بر فضاهای آکادمیکی کشور

ح - در صورت داشتن هدف کاربردی، نام بهره وران (سازمان ها، صنایع و یا گروه ذینفعان) ذکر شود (به عبارت دیگر محل اجرای مطالعه موردی):

ط - سؤالات تحقیق:

روشنفکران غرب گرا چگونه بر شکل گیری انقلاب مشروطه تأثیر گذاشتند؟

ی - فرضیه های تحقیق:

روشنفکران غرب گرا با بهره گیری از نهادهای آموزش غربی بر وقوع انقلاب مشروطه تأثیر گذاشتند.

ک - تعریف واژه ها و اصطلاحات فنی و تخصصی (به صورت مفهومی و عملیاتی):

۱. روشن فکر: واژه ی روشن فکر و روشنفکری ریشه در جنبش روشنگری قرن ۱۸ اروپا دارد. جنبش روشنگری مدعی ترویج ایده های تازه و جدید در برابر افکار قدیمی و تیره ی قرون وسطی بود و روشن فکران کسانی بودند که رسالت خود را در آگاهی دادن به اذهان و هدایت آن ها به سوی ایده های عقلانی تعریف می کردند. در ایران نیز این واژه نخستین بار تحت عنوان "منورالفکر" مطرح شد. منورالفکران کسانی بودند که ایده های سنتی زیستن و حکومت کردن را زیر سؤال برده و با طرح شیوه های برگرفته از جریان روشنگری اروپا، اذهان را به سمت شیوه ای دیگری از زیستن در عرصه های سیاسی، اقتصادی و فرهنگی هدایت کردند.

۲. انقلاب مشروطه: واژه ی «مشروطه» به عنوان معادل واژه ی انگلیسی (Constitutionalism) کنستیتوشنالیزم یا حکومتی که بر شالوده ی یک قانون اساسی و نظام پارلمانی بنیاد شده باشد، به کاربرده شده است. این واژه در ایران پس از انقلاب سال ۱۲۸۵ و به دنبال نارضایتی اقشار مختلف مردمی برای تحدید قدرت حکومت به کار برده شد.

۳. نهادهای آموزشی غربی: بنیان گذاران این نهادها با ترویج ایده هایی همچون سکولاریسم، دموکراسی خواهی و قانون گرایی که عمدتاً ریشه در تحولات سیاسی-اجتماعی اروپا داشتند در پی کپی برداری تجربه ی غرب در ایران بودند.

روش شناسی تحقیق:

الف- شرح کامل روش تحقیق بر حسب هدف، نوع داده ها و نحوه اجراء (شامل مواد، تجهیزات و استانداردهای مورد استفاده در قالب مراحل اجرایی تحقیق به تفکیک):

تذکر: درخصوص تفکیک مراحل اجرایی تحقیق و توضیح آن، از به کار بردن عناوین کلی نظیر، «گردآوری اطلاعات اولیه»، «تهیه نمونه های آزمون»، «انجام آزمایش ها» و غیره خودداری شده و لازم است در هر مورد توضیحات کامل در رابطه با منابع و مراکز تهیه داده ها و ملزومات، نوع فعالیت، مواد، روش ها، استانداردها، تجهیزات و مشخصات هر یک ارائه گردد.

روش تاریخی مجموعه ای از فنون و رویکردها را شامل میشود که در پی فهم رویدادها و وقایع تاریخی با قرار دادن آنها در بطن و زمینه ی گسترده تر اجتماعی-سیاسی است. اینگونه تحلیل ها را بویژه آن دسته از پژوهشگران علوم اجتماعی به کار می برند که مایلند پرسشهایی درباره فرایند ها و تحولات پر دامنه کلان مطرح کنند؛ پرسشهایی چون: دگرگونی های عمده ساختاری، تحولات تاریخی، ویژگیهای اساسی جوامع در زمینه ساختاری و فرهنگی که آنها را از هم متمایز می کند، چگونگی شکل گیری نهادهای اجتماعی و نیز فرایندهای دولت سازی، ملت سازی، نوسازی، دموکراتیک سازی و امثال آن.

این روش در بسیاری از حوزه های مطالعاتی کاربرد دارند؛ از جمله در جامعه شناسی تاریخی، جامعه شناسی سیاسی، جامعه شناسی دین، جنبش های اجتماعی، دگرگونی اجتماعی و سیاسی، جامعه شناسی قشر بندی اجتماعی و تاریخ سیاسی.

ب- متغیرهای مورد بررسی در قالب یک مدل مفهومی و شرح چگونگی بررسی و اندازه گیری متغیرها:

متغیر مستقل: روشنفکران غرب گرا

متغیر وابسته: شکل گیری انقلاب مشروطه

متغیر میانجی: نهادهای آموزشی غربی

ج - شرح کامل روش (میدانی، کتابخانه‌ای) و ابزار (مشاهده و آزمون، پرسشنامه، مصاحبه، فیش برداری و غیره) گردآوری داده‌ها:

در این پژوهش از روش تاریخی و اسنادی و تحلیل تاریخی برای بررسی و ارزیابی میزان تأثیرگذاری نقش روشنفکران غرب گرا در انقلاب مشروطه استفاده می شود.

فهرست منابع:

الف) فارسی

۱. پرواند آبراهامیان، ایران بین دو انقلاب، ترجمه احمد گل محمدی و محمدابراهیم فتحی،

نشر نی، تهران، چاپ یازدهم، ۱۳۸۴

۲. جان فوران، مقاومت شکننده، ترجمه احمد تدین، موسسه خدمات فرهنگی رسا، تهران،

چاپ دهم، ۱۳۸۹

۳. علیرضا ازغندی، نخبگان سیاسی ایران بین دو انقلاب، نشر قومس، تهران، چاپ سوم، ۱۳۸۵

۴. فریدون آدمیت، فکر آزادی و مقدمه نهضت مشروطیت ایران، نشر سخن، تهران، ۱۳۴۰

۵. احمد کسروی، تاریخ مشروطه ایران، انتشارات صدای معاصر، تهران، ۱۳۸۰

۶. صادق زیبا کلام، سنت و مدرنیته، انتشارات روزنه، تهران، ۱۳۸۲

۷. ناظم الاسلام کرمانی، تاریخ بیداری ایرانیان، انتشارات آگاه، تهران، چاپ سوم، ۱۳۶۱

۸. ادوارد براون، انقلاب مشروطیت ایران، ترجمه مهری قزوینی، انتشارات کویر، تهران، ۱۳۷۶

۹. حامد الگار، میرزا ملکم خان، ترجمه جهانگیر عظیمی و مجید تفرشی، شرکت سهامی انتشار، تهران، ۱۳۶۸

(ب) انگلیسی

1. E. Browne, The Persian Revolution Of 1905-1909. London: Cambridge University Press, 1955.

2. A. Haivi, Shi'ism And Constitutionalism In Iran. Leiden: Brill, 1977

3. N. R. Keddie, Religion And Rebellion In Iran : The Tobacco Protest. London: Cass, 1966

د - جامعه آماری، روش نمونه گیری و حجم نمونه (در صورت وجود و امکان):

هـ- روش‌ها و ابزار تجزیه و تحلیل داده‌ها: روش تجزیه‌ی داده‌ها روش تحلیل تاریخی ست. برگرفتن نمونه‌ها و جریان‌هایی از دل تاریخ و به قالب کشیدن آنها در مفاهیمی قابل تعریف و مشخص کردن نحوه‌ی تاثیرگذاری آنها بر روی بخش‌های مختلف جامعه و حوادث گوناگون در این روش قابل بررسی ست.